



Nyhedsbrev maj 2019

Kære forældre, ansatte og skolekreds

Sommeren er på vej. Der er hytteture, lejrskoler og skriftlige prøver for 9. klasse i maj, mens vi holder forældremøder og planlægger næste skoleår.

Hytteture og lejrskoler 13.-16. maj

I uge 20 er der lejrskoler og hytteture. Børnehaveklassen og 1. klasse er på hyttetur, 2./3. klasse er på Nordfyn og 4./5. klasse er i Sønderborg. Lejrskoler er et højt prioriteret område på Ollerup Friskole. Undervisningen flyttes ud i verden, og de fælles oplevelser styrker relationerne og sammenholdet i klassen.

Generalforsamling 2019

Der var i år rekordstort fremmøde til årets generalforsamling. Glædeligt at se så mange mennesker og så stor opbakning til den nye model for generalforsamlingen med mad og børnebiograf.

Nyvalgt til bestyrelsen:

Jesper Vognsgaard, Thorkil Fonnesbech, Susanne Linnet Aagaard, Sandie Lysggard Hansen, Johan Heidelmann. Suppleanter: Jens Christian Bjeldorf (forældrekreds), Kamille Wind (skolekreds). I bestyrelsen sidder i forvejen Ingvar Haubjerg Nielsen og Pil Egholm.

Bestyrelsen har konstitueret sig på følgende måde:

Formand: Jesper Vognsgaard
Næstformand: Thorkil Fonnesbech
Kasserer: Sandie Lysgaard-Hansen



Johan Jesper Susanne Thorkil Sandie Ingvar

Sidste skoledag for 9. klasse fredag d. 24. maj

Vi afholder sidste skoledag for 9. klasse fredag d. 24. maj. 9. klasse laver stjerneløb for alle andre elever i de 2 første lektioner. Eleverne i 9. klasse vender tilbage den sidste uge i juni og får d. 27. juni endnu en 'sidste skoledag' med fodboldkamp mod lærerne, vandkamp osv.

Demokratifestival 5. juni 2019

Programmet er ved at være klar for dette års demokratifestival. Endnu engang kan vi offentliggøre store navne:

Politikere: Mette Frederiksen (S), Margrete Vestager (R), Uffe Elbæk (Alternativet)

Underholdning: Christian Fuhlendorf og Kalle (kendt fra Kalles Worldtour, Ramasjang).

Endnu engang skal jeg bede om hjælp fra jer friskoleforældre. Vi har brug af hjælp til at stå i caféområdet og sælge mad, slik, is, vand og øl. Der kommer en doodle ud midt i maj.





Næste skoleår

Jesper Bendix har meddelt, at han efter et års orlov vender tilbage til sin stilling som lærer på Ollerup Friskole. Vi glæder os til at byde ham velkommen igen.

Nye tiltag næste skoleår:

- ♦ Vi uddanner er inklusionsvejleder for at blive bedre til at inkludere alle børn i undervisningen. Heidi Lindberg tager uddannelsen som skolens inklusionsvejleder og kommer efterfølgende til at vejlede lærere i inklusion.
- ♦ Vi indfører fordybelsesdag (F-dag) på skolen for indskolingen og mellemtrinnet. Indskolingen får en F-dag om ugen fra 8.20 til 12.55 og mellemtrinnet får en F-dags-formiddag fra 8.20-11.30. Målet er at få mere tid til fordybelse i undervisningen.

Nyt værdigrundlag

Igennem det seneste år har vi arbejdet med at skrive nyt værdigrundlag. Det har været en omfattende proces med inddragelse af personalet på skolen, forældre og tidligere elever. Herefter er det skrevet og revideret flere gange.

Målet har været at skrive et værdigrundlag, der kort og præcist giver udtryk for de værdier, der ligger til grund for den måde, vi vil lave skole på.

Resultatet blev præsenteret til generalforsamlingen, og det skal endeligt vedtages af den nyvalgte bestyrelse.

Udkast til nyt værdigrundlag – præsenteret på generalforsamlingen april 2019

Ollerup Friskole er en Grundtvig-Koldsk friskole, der tager afsæt i Grundtvigs tanker om livsoplysning og Kolds tanker om skolen. Vi vil gerne pirre elevernes nysgerrighed og forundring og derigennem gøre dem interesserede i at lære.

Ollerup Friskole er en demokratisk institution, der inddrager ansatte, forældre og elever i udviklingen af skolen. Forældrene tegner skolen gennem generalforsamlingen og arbejdet i bestyrelsen. Man har som forælder et naturligt medejerskab til skolen og forventes at tage del i skolens liv. Elevernes demokratiske dannelse udvikles ved at inddrage dem i klasserne, i elevrådet og i skolens hverdag.

På Ollerup Friskole mødes alle børn og voksne hver dag til morgensamling. Vi synger sammen og giver børnene en oplevelse af at være en del af et betydningsfuldt og forpligtende fællesskab. Med sang og musik får vi en oplevelse af nærvær, samhørighed, og vi udvikler evnen til at lytte og forstå. Vi lægger vægt på traditioner, emneuger på tværs af årgangene og fælles arrangementer.

I Grundtvigs tanker må mennesket forstå sig selv i den historiske sammenhæng, det indgår i. Det kaldes historisk-poetisk undervisning, når læring sættes ind i en fortællende og poetisk ramme. Det poetiske element er en vigtig del af undervisningen på skolen. Vi vægter de skabende-, musiske- og kreative sider højt.

Undervisningen på Ollerup Friskole skal tale til elevernes fornuft, følelse og fantasi.

Vi har fokus på faglighed, kreativitet og læring i fællesskab. Faglighed giver mening, når den bliver sat i spil i de kreative processer. Kreativitet giver mening, når den udfoldes på et faglig grundlag. Fagene får liv, når elever og lærere fordyber sig sammen. Her opstår engagementet, nysgerrigheden og lysten til at lære.

Vi ønsker at opdrage og inspirere vores børn til at drage ud i verden med en oprejst pande og et åbent sind. Det betyder, at vi vil give eleverne lysten og modet til at se muligheder og derigennem forandre den verden, de selv er en del af. Vi ser det som en vigtig del af vores dannelsesopgave, at eleverne bliver i stand til at tage ansvar for naturen, en bæredygtig fremtid og de fællesskaber, de bliver en del af i fremtiden.

Det lille fællesskab i klassen skal vokse til senere at omfatte de større fællesskaber – skolefællesskabet, lokalsamfundet, Danmark og i sidste instans det globale fællesskab.

Det er for os aktivt medborgerskab. Et medborgerskab der rækker henover grænser.

Jakob

