

# Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Ollerup Friskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 427009	Skolens navn: Ollerup Friskole
----------------------	-----------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Vibeke Lundahl

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
------	--------	-----	-----------	----------------

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skolelederen og jeg taler ofte under mine besøg, hvor vi berører relevante emner. I år har der været fokus på Jubilæumsåret og de aktiviteter, der udspringer deraf.

Vi har talt om elever med særlige behov, et område der har fået et løft på skolen. Det kan man bl.a læse på Hjemmesiden, hvor området evalueres.

Jeg drøfter ligeledes undervisning med lærerne både på 2mands hånd og i samtaler på lærerværelset.

Til morgensang har skolen påbegyndt Filosofi. Et emne introduceres og det tages med ud i klasserne. Musik og sang er en stor del af skolens hverdag.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja
----

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

**4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**4.1 Uddybning**

**5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**5.1 Uddybning**

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### 11.1 Uddybning

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### 12.1 Uddybning

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### 14.1 Uddybning

**15. Er der kønsligestilling på skolen?**

Ja

### 15.1 Uddybning

**16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

Jeg spurgte 2 elever fra elevrådet om, hvorfor de var gået ind i elevrådet.

Jo, de ville gerne have indflydelse og være med til at bestemme, hvad pengene skulle bruges til. De har 10.000 kr. og vil gerne bruge penge på legeplads, Fastelavns fest. Jeg spurgte til undervisningen og de syntes, at de havde en god undervisning og at der var tilpas med lektier. De fortalte om lejrskole, som var med til at styrke fællesskabet og sammenhold.

Endvidere om Filosofi, som de syntes godt om. Af emner som de lige kunne huske var : krig, rigdom, være stærk, retfærdighed, mobning/trivsel. De var åbne og tillidsfulde i deres væren og snak.

**18. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

**19. Tilsynets sammenfatning**

Det er mit indtryk, at lærerne er meget velforberedte og engagerede, og at de møder eleverne der, hvor de er. De faglige niveauer er afstemte til klassetrinnene og eleverne, og derfor er det min konklusion, at skolen på alle måder lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen i dag.