

## Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Ollerup Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 427009	Skolens navn: Ollerup Friskole
----------------------	-----------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Vibeke Lundahl

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-11-2018	møde med skolens ledelse	skolen her og nu	Humanistiske fag	Vibeke Lundahl
08-11-2018	lærermøde	tilsynsbesøgene s forløb	Humanistiske fag	Vibeke Lundahl
29-01-2019	4.kl	musik	Praktiske/musiske fag	Vibeke Lundahl
29-01-2019	2.kl.	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Vibeke Lundahl
13-03-2019	6.kl	eng	Humanistiske fag	Vibeke Lundahl
13-03-2019	8.kl	dansk	Humanistiske fag	Vibeke Lundahl
13-03-2019	9.kl	matematik	Naturfag	Vibeke Lundahl
24-04-2019	generalforsamling	tilsynets forløb	Humanistiske fag	Vibeke Lundahl

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

1)

Tilsynet indledes med en samtale med skolens ledelse om hele skolens situation. Herunder drøftes hjemmesiden og dermed både udvikling og nye tiltag, som evalueringer på diverse områder. Denne samtale drejede sig i denne

omgang også om skolens forestående planer om nybygning og ombygning.

2)

Lærermøde, hvor jeg mødte nogle nye ansigter og aftalte tilsynets forløb. Jeg kommer helst, når lærerne er orienterede, så vi også kan få en lille samtale efter timerne.

3) Nedenstående er fra mit indlæg til generalforsamlingen

Morgensang og fortælling er vigtige dele af Ollerup Friskole, og det er således dagene begynder. Alle mødes og synger sammen, der udveksles oplevelser og hændelser. Nogle dage har lærerne forberedt en særlig fortælling, eller oplæg.

Den form for undervisning og dannelse har skolen formuleret som en væsentlig værdi og aktivitet, og begrundet det med følgende: I fortælling møder eleverne engagement og livs oplysning og dannelse, som er med til at give dem en grundlæggende tro på at livet er godt, og at de selv er en aktiv del af fællesskabet. Det styrker deres historiebevidsthed og fremmer forståelsen af bl. demokrati og livs opfattelser og menneskerettigheder og religioner

Og hvorfor starter jeg nu her?

Det gør jeg, fordi jeg vil indkredse for jer, hvordan jeg opfatter undervisningen, som et bredt og omfattende begreb. Kvalificeret og begrundet. Undervisningen her betragtes som faglighed og kreativitet, 2 begreber som gensidigt støtter og udvikler hinanden, og formålet er at være et lærested for faglig og menneskelig udvikling.

Det er med de briller jeg ser på hverdagen på skolen i dette år.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **5.1 Uddybning**

### **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **6.1 Uddybning**

### **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### 7.1 Uddybning

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### 8.1 Uddybning

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### 9.1 Uddybning

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### 10.3 Uddybning

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### 11.1 Uddybning

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

**12.1 Uddybning**

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

**14.1 Uddybning**

**15. Er der kønsligestilling på skolen?**

**15.1 Uddybning**

**16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

**18. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

**19. Tilsynets sammenfatning**

Jeg er godt orienteret om skolens samlede undervisningstilbud, materialer og årets gang. Vekselvirkning mellem emneuger og almindelige uger. Højdepunkter med musik og teater, demokratifestival og hverdage med almindelige timer. Kulturen er båret af et respektfuldt barnesyn med blik for det enkelte barns særegenhed og et åbent forældre samarbejde.

Forældrene bliver godt orienterede af Nyhedsbreve og Hjemmesiden. Skolen lever i allerhøjeste grad op til hvad der almindeligvis kræves af Folkeskolen.