

Skolens samlede evaluering skoleåret 2018/19

Som friskole er vi forpligtet til at 'foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgningen på evalueringen'.

§ 1 b. Skolen skal regelmæssigt underrette eleverne og forældrene, jf. § 38, om sit syn på elevernes udbytte af skolegangen.

Stk. 2. Som led i undervisningen skal skolen løbende foretage evaluering af elevernes udbytte. Evalueringen danner grundlag for, at undervisningen tilrettelægges, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger med det formål, at eleven så vidt muligt tilegner sig de kundskaber og færdigheder, der følger af de fastsatte slutmål.

Stk. 3. Skolen skal regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen.

Skolen beslutter selv, hvordan man vil foretage evalueringen.

Skolens samlede evaluering i skoleåret 2018/19

På Ollerup Friskole vil vi i skoleåret 2018/19 evaluere skolens samlede undervisning ved at sætte fokus på FN's Verdensmål.

Baggrund

Som Grundtvig-koldsk friskole har vi en særlig forpligtigelse til at opdrage vores elever til deltagelse i et demokratisk samfund. Vi ønsker at opdrage vores elever til at drage ud i verden med en oprejst pande og et åbent sind. Det betyder, at vi vil give dem lysten og modet til at se muligheder og derigennem forandre den verden de selv er en del af. Men det betyder også, at vi ser det som en vigtig del af vores dannelsesopgave, at eleverne bliver i stand til at tage ansvar for de fællesskaber, de bliver en del af i fremtiden.

Det lille fællesskab i klassen skal gerne vokse til senere at omfatte de større fællesskaber – skolefællesskabet, lokalsamfundet, Danmark og i sidste instans det globale fællesskab. Det er aktivt medborgerskab for os. Et medborgerskab, der rækker henover grænser.

Vi ved også, at det er en stor opgave, der til tider kan virke uoverskuelig.

Ved at sætte fokus på FN's Verdensmål, ønsker vi at konkretisere og tydeliggøre den røde tråd, der er i den undervisning, der sætter fokus på at vi i fællesskab stræber efter en bæredygtig udvikling i verden.

Hvad er FN's Verdensmål for en bæredygtig udvikling?

Den 25. september 2015 vedtog verdens stats- og regeringsledere på FN topmødet i New York en hidtil uset ambitiøs og transformativ udviklingsdagsorden. Målene trådte i kraft den 1. januar 2016 og skal frem til 2030 sætte kurs mod en mere bæredygtig udvikling for både mennesker og planeten, vi bor på.

Verdensmålene udgør 17 konkrete mål og 169 delmål, som forpligter alle FN's 193 medlemslande til helt at afskaffe fattigdom og sult i verden, reducere uligheder, sikre god uddannelse og bedre sundhed til alle, anstændige jobs og mere bæredygtig økonomisk vækst. De fokuserer ligeledes på at fremme fred, sikkerhed og stærke institutioner, samt på at styrke internationale partnerskaber. Den nye dagsorden anerkender således, at social, økonomisk og miljømæssig udvikling, fred, sikkerhed og internationalt samarbejde er tæt forbundne, og at det kræver en integreret indsats at opnå holdbare udviklingsresultater.



Evalueringen

Med baggrund i FN's Verdensmål ønsker vi at sætte fokus på en bæredygtigudvikling ved at implementere verdensmålene i alle klasser.

Vi iværksætter følgende tiltag, der evalueres i juni 2019:

Tiltag/ mål	Evaluering
1. Der arbejdes med et eller flere af de 17 verdensmål i alle klasser i løbet af skoleåret. Arbejdet resulterer i et eller flere produkter. Herunder: Indskolingen - der arbejdes med Børnenes Ulandskalender i uge 46 - der arbejdes tværfagligt med FNs verdensmål i emneugen i uge 14 - der arbejdes med FNs verdensmål til demokratifestivalen med forskellige workshops bl.a. vandrensning, re-design og genbrug Mellemtrinnet - der arbejdes generelt med genbrug og kompostering på skolen - besøg på forbrændingen, genbrugsstationer, rensningsanlæg mv. - plastic upcycling instrumenter - familiebudgetter – mad, penge - skraldemad - emneuge med dokumentarfilm. Dokumentér problematikker ifm de 17 verdensmål Overbygningen - der arbejdes med verdensmål i projektopgaven i november - der tages udgangspunkt i de 17 verdensmål i fagene nyheder, samfundsfag, historie og kri/rel.	Forløbene evalueres i klasserne. Produkterne vises på skolens hjemmeside. (De nedenstående tiltag evalueres i teams)
2. Alle klasser tager udgangspunkt i FN's Verdensmål i vores indslag til demokratifestivalen 2019	Der tages billeder af elevernes indslag til demokratifestivalen som vises på skolens hjemmeside.