

Skolens samlede evaluering skoleåret 2019/20 – resultat

Som friskole er vi forpligtet til at 'foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgningen på evalueringen'.

§ 1 b. Skolen skal regelmæssigt underrette eleverne og forældrene, jf. § 38, om sit syn på elevernes udbytte af skolegangen.

Stk. 2. Som led i undervisningen skal skolen løbende foretage evaluering af elevernes udbytte. Evalueringen danner grundlag for, at undervisningen tilrettelægges, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger med det formål, at eleven så vidt muligt tilegner sig de kundskaber og færdigheder, der følger af de fastsatte slutmål.

Stk. 3. Skolen skal regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen.

Skolen beslutter selv, hvordan man vil foretage evalueringen.

Skolens samlede evaluering i skoleåret 2019/20

Der evalueres i dette skoleår på 3 områder:

1. IT på Ollerup Friskole

- *Hvordan anvender vi IT som et pædagogisk hjælpemiddel på OF?*

Der er nedsat en arbejdsgruppe, der skal evaluere Ollerup Friskoles anvendelse af IT i undervisningen.

Der skal tages stilling til:

- ◆ Skal vi fortsat have en iPad løsning, hvor alle elever fra 0.-9. klasse har en iPad som undervisningsredskab?
- ◆ Hvordan forholder vi os til brugen af undervisningsportaler i undervisningen?
- ◆ Hvordan sikrer vi relevant viden om brugen stråler ifm. Wifi og mobiltelefoner?

Der indhentes relevant viden indenfor de 3 områder og der udfærdiges spørgeskema til de relevante brugere (lærere, elever og forældre).

Der er i skoleåret 2019-20 iværksat en omfattende undersøgelse med spørgeskemaer til elever, ansatte og forældre. Undersøgelsen skulle have været færdiggjort i juni 2020, men grundet udfordringerne med Covid-19, er det besluttet at afslutte undersøgelsen i efteråret 2020.

2. F-dag i indskolingen og på mellemtrinnet

Vi har fra dette skoleår indført F-dag i indskolingen og på mellemtrinnet. Formålet er, at give mere plads til fordybelse og undgå for mange afbrydelser i dagligdagen

- *Hvordan lever forsøget med F-dag op til formålet?*

Der skal tages stilling til:

- ◆ Har F-dagen givet bedre vilkår for fordybelse i indskolingen og på mellemtrinnet?
- ◆ Skal ordningen ændres eller fortsætte i samme form i skoleåret 2020/21?

På baggrund af de gode erfaringer med F-dag i indskolingen og på mellemtrinnet, er ordningen nu udvidet til også at omfatte 8. og 9. klasse.

Vi har erfaret, at F-dag giver mere tid til fordybelse og bedre mulighed for tværfagligt samarbejde.

3. Valgfag i overbygningen

Fra dette skoleår er der indført en ny model for valgfag, idet valgfagene 'Håndværk og design' og 'Musik' er blevet en del af Folkeskolens afgangsprøve.

- *Hvad betyder ændringen for vores mulighed for at udbyde spændende valgfag for eleverne?*

Der skal tages stilling til:

- ◆ Hvordan skal valgfag i overbygningen udvikles i de kommende år?

Evalueringen af valgfag i overbygningen hænger tæt sammen med vores undersøgelse omkring 'Folkeskolens afgangseksamen eller anderledes prøver på Ollerup Friskole'.

Vi fortsætter pt. med det nuværende udbud af valægfag for 7. og 8. klasse, dvs. 'Håndværk og design' og 'Musik'. Det er desuden besluttet, at tilbyde kommende 9. klasse et nyt fag: 'Iværksætter', der skal arbejde projektorienteret, men med særligt fokus på skabende processer.