



Skolens samlede evaluering – skoleåret 2020-21

Friskoleloven kræver, at der regelmæssigt foretages evalueringer af skolens undervisning. Skolen kan vælge at foretage selvevaluering efter en godkendt model, eller man kan have en ekstern forældrevalgt tilsynsførende, der regelmæssigt fører tilsyn med skolens undervisning. På Ollerup Friskole har en forældrevalgt tilsynsførende: Karin Pedersen.

Skolen er desuden forpligtet til at 'foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgningen på evalueringen'.

Det fremgår af Friskolelovens § 1 b, stk. 3, at:

"Skolen skal regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og foretage evalueringen.

På Ollerup Friskole har vi besluttet hvert skoleår at udvælge 2-3 områder, der evalueres. I skoleåret 2020-21 evaluerer vi disse 2 områder:

1. IT på Ollerup Friskole

- Hvordan anvender vi IT som et pædagogisk hjælpemiddel på OF?
IT-undersøgelsen blev iværksat i skoleåret 2019-20 og færdiggøres i efteråret 2020.
- Undersøgelsen har indsamlet svar fra lærere, forældre og elever.
- Forældre indkaldes til møde i efteråret 2020. Her vil de få en tilbagemelding på de indsamlede resultater fra spørgeskemaundersøgelsen.

2. Anderledes prøver på Ollerup Friskole

Vi er i gang med at undersøge, om Ollerup Friskole fortsat skal tilbyde Folkeskolens afgangseksamen, eller om vi vil lave vores egen afslutning på 10 år skolegang.

Vi vil frem mod generalforsamlingen i 2021 samle erfaringer, idéer og input, så vi har et solidt grundlag at tage stilling ud fra.

- Se procesplan på næste side.





Procesplan: Folkeskolens afgangseksamen eller anderledes prøver på OF

Dato	Aktivitet	Beskrivelse	Involverede
2/10-19	Stormøde	Indlæg fra: - Niels J. Pasgaard (cand. pæd. Phil) - Helle Jørgensen (skoleleder prøvefri skole) - Jesper Hasager Jensen (se bilag 1)	Bestyrelse Forældre Lærere Ledelse
10/10-19	Lærermøde	Fokus på, hvordan anderledes prøver på OF kunne se ud. Med afsæt/ inspiration i modeller Enghaveskolen, Faaborg og Ryslinge Friskole (se bilag 2)	Lærere Ledelse
4/11-19	Inspirationstur	Dorthe Budde, Jeppe Ystrøm og Jakob Ringgaard besøger Enghaveskolen og hører hvordan de arbejder med prøvefrihed/ anderledes prøver.	Ledelse Lærere
11/11-19	Møde bestyrelse + alle lærere		Bestyrelse Lærere Ledelse
Nov. 19		SWOT-analyse bestyrelsen (se bilag 3)	Bestyrelsen
Forår 20		Processen sættes på pause, IT skal færdiggøres først	

Proces – del 2, august 2020 (se diagram nedenfor)

Procesplan vedr. anderledes prøver på Ollerup Friskole, version 2 august 2020

	aug/19	sep/19	okt/19	nov/19	dec/19		aug/20	sep/20	okt/20	nov/20	dec/20	jan/20	feb/20	mar/20	apr/20
Indledende arbejde nedsat gruppe															
Stormøde															
Lærerne arbejder med anderledes prøver															
Lærerne laver SWOT-analyse															
Inspirationstur, Faaborg + evt. Ryslinge															
Møde bestyrelse og lærere															
Bestyrelsen laver SWOT-analyse															
(Proces sat på pause)															
Lærerne arbejder med konkret skitse for anderledes prøver på OF															
Procesplan og foreløbig skitse for arbejdet præsenteres for bestyrelsen															
Inspirationstur til Ryslinge Friskole (eksamensfri + stor projektopgave)															
JR udarbejder en samlet skitse for anderledes prøver på OF															
Møde med lærere + bestyrelse															
JR udarbejder færdigt udkast og indstilling til lærerne og bestyrelsen.															
Lærerne kommer med en indstilling til bestyrelsen på baggrund af JR's udkast															
Drøftelse i bestyrelsen + indstilling til generalforsamlingen (2 gange på BM)															
Generalforsamling - indstillingen præsenteres															

Input til proces del 2

Skoleledelse og lærere arbejder lige nu i dybden med disse 3 områder

1. Afslutning på overbygning uden eksamen; hvordan?
 - Stor projektopgave, individuel eller i grupper, tværfaglig, vejledning/ stilladsring, praktikforløb, 'ud i samfundet/ gøre en forskel for andre mennesker', veksle mellem tid til egen fordybelse og kurser planlagt af lærerne.
 - Evalueringskultur fra 0.-9. klasse: porteføljemapper, feedback skriftligt og gennem samtaler.
 - Afslutning på fagene i overbygningen, hvordan?

