

Jævnfør lov om friskoler og private grundskoler skal jeg som tilsynsførende ved Ollerup Friskole afgive min erklæring for skoleåret 2012- 2013. Erklæringen bygger på besøg, iagttagelse af undervisning, samtaler med ledelse, lærere og elever.

I indeværende skoleår har jeg udført erhvervet som tilsynsførende ved, at jeg sammen med leder og viceleder har udarbejdet en plan for mine besøg. Jeg har overværet morgensamlinger og undervisning og desuden gjort iagttagelser på forskellige klassetrin. Jeg har drøftet årsplaner og undervisningsmaterialer med lærerne og haft samtaler med ledelsen og lærerne.

Jeg har mødt glade og tillidsfulde elever, der var yderst imødekommende og stolte af at vise deres skole frem og ivrige efter at fortælle. Ligeledes har jeg mødt engagerede og dygtige lærere, der var optaget af at virkeliggøre skolens værdigrundlag og som på bedste vis varetog elevernes sociale og faglige udvikling. Skolen fremstår som et sted, hvor der er god plads til elevernes forskelligheder såvel i undervisningen som i elevernes sociale liv.

Den undervisning, som jeg har overværet, var velorganiseret med en klar plan for de enkelte timers indhold og gennemførelse og med tydelig afsæt i de enkelte klassers årsplaner. Det er mit indtryk, at årsplanerne er nøje afstemt og i overensstemmelse med de formulerede del - og slutmål for folkeskolens fag.

Både i dansk – og matematikundervisningen veksler undervisningen mellem individuelt, makkerpar arbejde og gruppearbejde, samt fælles gennemgang af fagspecifikke områder. Der blev anvendt varierede materialer og forskellige faglige aktiviteter. Undervisningen var velorganiseret og fagdidaktisk gennemtænkt og med klar og tydelig klasserumsledelse. Stemningen i klasserummet var god og præget af energi og foregik i rummelig og anerkendende atmosfære. Undervisningen var velstruktureret, der blev taget udgangspunkt i såvel den enkeltes elevs forudsætninger og potentialer, i fællesskabet og som i stoffet. Eleverne var glade, optaget af at lære og dygtiggøre sig i et befordrende og inkluderende arbejdsfællesskab. De deltog ivrigt i samtaler, diskussioner og i det konkrete arbejde. Samtaler og diskussioner foregik i en respektfuld og anerkendende tone.

I matematikundervisningen overværede blandt andet jeg, hvordan brug af IT indgik på formålstjenestelig og funktionel måde, hvordan undervisningen var differentieret tilrettelagt, og hvordan eleverne havde rig mulighed for at træne deres færdigheder både individuelt og mindre grupper. Jeg vurderer, at skolen / de enkelte fag gør naturligt og relevant brug af IT.

Skolen gør i sin specialundervisning et stort og godt stykke arbejde for at tilbyde børn med særlige behov en veltilrettelagt, gennemtænkt og målrettet undervisning. Skolen reagerer hurtigt og målrettet med en forebyggende indsats overfor de børn, der har svært ved eksempelvis at ”knække læsekoden”. Undervisningen jeg overværede foregik på mindre hold. Den var yderst velorganiseret og tog udgangspunkt i den enkelte elevs særlige behov og forudsætninger og arbejdede med såvel elevens faglige vanskeligheder som med elevens lærestrategier, lyst og mod til at dygtiggøre sig. Undervisningsmaterialet var yderst relevant og tilpasset elevens behov og de faglige mål med henblik på elevens inklusion i den almindelige undervisning. Undervisningen foregik i en arbejdsom og energisk atmosfære med glade og ivrige børn, der blev mødt af relevante faglige og sociale krav og forventninger. Undervisningen vurderes at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Generelt:

Skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Dette kommer blandt andet til udtryk ved skolens anvendelse af forskellige dialogiske og involverende arbejdsformer og samværsformer, hvor eleverne har rig mulighed for at diskutere og ytre sig. Eksempelvis i et fag som medborgerskab, i temauger, i den daglige undervisning og i projektorganiseret undervisning etc.

Skolen lever efter min opfattelse op til, hvad der kræves af en folkeskole i Danmark. De engagerede lærere underviser i en respektfuld og tillidsfuld atmosfære præget af faglig og didaktisk dygtig og pædagogisk engagement og med stor opmærksomhed både på fællesskabet og den enkelte elev. Elevernes glæde og begejstring ved at gå i skole, deres deltagelse i undervisningens faglige aktiviteter og i det sociale liv og aktiviteter var bemærkelsesværdige og mærkbare.

Skolens beskrivelser af delmål, slutmål og undervisningsplaner er gennemført for alle skolens fag. Disse beskrivelser vurderes som dækkende for fagenes opbygning og progression.

Det er tilsynets vurdering, at eleverne har udmærkede og alderssvarende kundskaber og færdigheder i fagene dansk, regning/matematik og engelsk. Undervisningen vurderes at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Undervisningssproget er dansk.

Anita Thye

Seminarielærer

Maj 2013