

Tilsynserklæring for Ollerup Friskole , skolenr. 427009

På møde mellem bestyrelsesformanden og skolelederen talte vi om hvorledes jeg kunne gribe tilsynet an. Vi var enige om, at det ville være en god idé, at jeg lærte skolen at kende bl.a. ved overværelse af teater, og med besøg på lærerværelset.

På lærermøde i november orienterede jeg om min tilgang til tilsynet, og at jeg i dette skoleår gerne ville høre deres holdninger til og undervisning i faget dansk. Det skulle foregå ved, at jeg deltog i teammøder og her blev de enkelte lærere bedt om et kort oplæg. Vi talte om de vigtigste elementer indenfor dansk, hvordan det blev grebet an fra team til team, og om der var en rød tråd gennem skoleforløbet.

Sideløbende hermed er skolen ved at udarbejde en folder "Sådan lærer dit barn at læse på Ollerup Friskole". En fin information til forældre, der beskriver den undervisning barnet møder på skolen. En grundig beskrivelse af progressionen i læseprocessen og med tip til hvad forældre kan gøre.

I de timer jeg har været på skolen, har jeg oplevet engagerede lærere og god differentieret undervisning. Der er fin stemning i klasserne og eleverne er aktive.

I 9. og 8.klasse var de i gang med et undervisningsforløb om "Selvscenesættelse" hvor blandt andet film var inddraget, i 6. klasse var Fandango, deres læsebog, udgangspunkt for samtale om indhold, form og fortællevinkel, og i 2. klasse var der værkstedsundervisning om navneord med skrive-, læse-, og fortælleaktiviteter.

I januar mødtes jeg med bestyrelsen og redegjorde for, hvordan jeg førte tilsyn. At jeg gerne så lærerne involveret i hvilke områder, der kunne tages op i fællesskab. En åben dialog er fremmende for en skole der gerne vil nytænke og have højt til loftet.

Jeg har desuden overværet timer i matematik, engelsk, historie på forskellige trin, som det ses af min liste over besøg.

Under besøgene opstår der sommetider konflikter eller problematikker som skal løses her og nu. Der oplevede jeg, at lærerne gjorde det med empati og fik sat ting på plads, så undervisningen kunne fortsætte.

Hver morgen starter skolen med morgensang, hvor der spilles til. Musikken spiller en stor rolle på skolen. Der kan være emner eller historier og meddelser på dagsordenen. Her oplever eleverne skolens fællesskab og et naturlig samvær i forskellige aldersgrupper.

Skolen har for nylig revideret Hjemmesiden og her er alle de relevante oplysninger, der skal være. Henvisninger til bl.a. karakterer til Afgangsprøverne. Her kan man informeres om skolens værdigrund og hvad der vægtes på skolen. Der er desuden fine filmindslag med elevudtalelser. Elevernes opdragelse til at leve i et demokrati styrkes bl.a ved skolens aktive deltagelse i en stor Demokratifestival med omkringliggende institutioner.

Skoleleder udsender Nyhedsbreve hver måned, hvilket giver en god fornemmelse af hvad der skal ske, - og hvad der er hændt -mange forskelligartede begivenheder finder sted.

Jeg har et godt samarbejde med skoleledelsen, er på skolens intra og kan således følge med i dagligdagene.

Skolen har lavet et postkort med en kort præsentation, hvor man ligetil giver udtryk for holdninger til børn og undervisning. Her står bl.a. Fællesskab, mangfoldighed, gode traditioner og højt til loftet. Faglighed, musik, kreativitet og bevægelse. Læringsprojekt med iPads til eleverne.

Hele vejen igennem er jeg blevet mødt med velvilje og venlighed fra de voksne og eleverne.

Undervisningen foregår på dansk.

Det er min vurdering at den samlede undervisning på Ollerup Friskole står mål med Folkeskolens undervisningstilbud.

Med venlig hilsen

Tilsynsførende Vibeke Lundahl



April 2015

De vigtigste datoer for møder på skolen.

16. september 2014 møde med lærerne

8. oktober Teaterforestilling for hele skolen med forældre og gæster

6. november teammøde med fokus på dansk

4. december tilsyn i dansk m.v.

8. januar 2015 Bestyrelsesmøde

15. januar Morgensang derefter i 2.+6.+8.+9.klasse i dansk

16. januar Morgensang og derefter i 1.kl dansk. 2.+9.kl. matematik, 5.+6. kl. engelsk, 8. kl. historie