

Ollerup Friskole, skolekode 427009.

Tilsynserklæring for skoleåret 2015/ 2016.

Rammerne for Ollerup Friskoles virke fremgår af dens vedtægter , og skolens undervisning og fagenes mål er beskrevet på skolens hjemmeside. Her fremgår klart og tydeligt at skolens værdigrundlag bygger videre på en dansk friskol tradition, under nutidige vilkår og former. To områder fremhæves: Kreativitet og Faglighed. De 2 begreber ses ikke som adskilte, men derimod som hinandens støtter. Faglighed giver mening, når den bliver sat i spil i kreative processer, ligesom kreativitet giver mening når den udfoldes på et fagligt grundlag, skrives der. Skolen vægter fællesskabet og den daglige morgensamling med fortælling og musik. Ligesom fællesskabet på sigt skal blive et fundament for den enkelte elev for deltagelse i demokrati og fællesskab i det omkringliggende samfund.

Skoleårets særlige fokuspunkter beskrives og evalueres. I år har Læsebånd som en ny foreteelse været til evaluering i skolens 3 team. Det overværede jeg en del af. På mellemtrinnet var Læsebåndet planlagt med 2 ugentlige kurser i specifikke områder, dog kun i perioder og med skiftende hold, 1 gang med læsning, en anden hvor eleverne læste for hinanden og 2 gange individuel læsning. Det havde fungeret godt. I overbygning gik samtalen bl.a på, om der skulle fokuseres på mere tid til faglig læsning. At eleverne somme tider manglede at komme ind i stoffet i fagene.

På skolens Intrasystem kan man som forældre læse årsplaner og skoleårets planlægning, samt se kalender og referater med meget mere. Der er således en god kommunikation over nettet. Bl.a. meldes børn fraværende over nettet.

Elevernes faglige og sociale udbytte af undervisningen vurderes og evalueres kontinuerligt af lærerne og meddeles hjemmene regelmæssigt under møder. Der afholdes konsultationer og forældremøder.

I skoleårets begyndelse skrev skolelederen et fællesbrev til forældrene med en klar udmelding om, at alle forventes at deltage i skolens liv, og gerne skulle opfatte det som en positiv rettighed og ikke en sur pligt. Alle kan ikke være med i alt, og alle må prioritere, stod der, og derefter fulgte en del oplysninger om skoleårets gang og aktiviteter. Blandt andet fortælles om ovennævnte Læsebånd, mere lejrskole for alle, friluftsliv for 6. klasse og udbyttet af i-Pads i undervisningen.

Jeg har fulgt med i skoleårets Månedsbreve og kan se at den lagte linje føres ud i livet, det giver et meget troværdigt indtryk af skolen. De skibe, der sættes i vandet kommer også til at sejle, de bliver vurderet og evalueret.

Praktiske forældrearbejder er gennemført som Ollerup Bymarked og legeplads renovering og udbygning.

Den såkaldte "Åben Scene" er en stor succes, her kan eleverne vise og optræde med bands og sang.

" Ungdommens Røde Kors og Unge på flugt" var et ekstra forløb, som blev lavet i samarbejde med en anden friskole. Eleverne blev sendt ud på flugt.

I valgsfagsugen afsluttede teatergruppen med et stort flot og godt spillet stykke i Svendborg Borgerforening. Skoler var tilmeldt og teaterstykker blev spillet for hinanden. Der var fuldt og tæt besat med ivrige elever og fint at opleve dem i en sammenhæng, hvor der virkelig blev spillet igennem.

I år har jeg været hos eleverne i børnehaveklassen, de skulle ind efter en lille pause til en klassesamtale. De skulle fortælle om, hvordan de havde haft det i weekenden. Brikker med tal fra 1-10 lå på gulvet, og der skulle man placere sig selv og fortælle hvorfor. En del havde meget på hjertet, mens andre bare ville hen og stå på et tal. En god måde at lære at mærke efter inden i.

Derefter gik jeg i 1., 2. og 3. klasse som alle havde dansktimer. Det var fint at se progressionen på årgangene. I 3. kl. var eleverne optaget af at lave krukke med tillægsord. Store papkrukker var sat på opslagstavler rundt omkring og i krukkerne var ordene.

I 4. og 5. klasse var eleverne efter et oplæg fra en vikar i gang med at skrive digte. De var positive, men syntes også, at det var svært. Fik de fat i en idé eller en god begyndelse, var de ikke til at stoppe.

I 7. klasse havde eleverne om målestoks forhold og aflæsning af kort med signaturer. De skulle lave en ø med forklaringer med selvopfundne signaturer.

I en anden lektion havde de quiz med historiske spørgsmål, som deres lærer havde lavet i forhold til en læst tekst. Bagefter lavede de selv en quiz ud fra samme læste tekst. Sjov konkurrence for at finde de svære spørgsmål i teksten.

I aulaen var der Lillekor med 4., 5. og 6. klasse. Opvarmning af skulder og nakke og mimik, og så stemmetræning og så ellers fællessang.

8. klasse fik et lille oplæg om Oprindelige Folk, derefter skulle de arbejde 2 og 2 med eet folk. De skulle forklare ud fra FN konventionen om Oprindelige Folk, hvad det egentlig betød og senere fremlægge for hinanden. Godt engagement og en del undren over, hvor forskellige folk er.

9. klasse havde en ordleg i dansk, fordelt i 2 grupper. Sig et ord, lav en sætning, hvilken gruppe tilhører ordet, nævn ordet i grundform- og så byttes der. Senere arbejdede de med komma og indskudte sætninger.

Forholdsregning i 8. klasse tog udgangspunkt i dagligdags historier, så som blandinger af forskellige teer, fordeling af rødt og hvidt i Det Danske Flag.

Matematik i 9. klasse var i gang med repetition efter udvalgte emner, omregninger mellem længder, rumfang o. lign. Små selvstændige opgaver med udleveret materiale fra læreren. Senere lavede de procentregning.

Jeg har læst en del af årsplanerne i overbygningen og finder en passende progression f.eks i matematik, hvor de endelige mål er beskrevet og gennemgået. Der står bl.a, at eleverne skal være klar til at fokusere på at lære, at forstå og anvende stofområderne i faget: regningsarter, matematik som værktøj til løsning af praktiske og teoretiske problemer, at kunne problemformulere og beskrive fremgangsmåder og angive løsninger, kunne eksperimentere og undersøge, kunne vælge hensigtsmæssige faglige metoder, lave overslagsregning og anvende lommeregner og iPad/computer til gennemførelse af beregninger og

problemløsninger. Dette skal ske indenfor statestik, geometri, trigonometri, værdipapirer, omregninger, funktioner m.v

Undervisningen foregår på dansk.

Mine besøg på skolen: 24. september 2015, 28. januar og 1. februar, 15. april , 26. april 2016

Det er min oplevelse at skolen har fagligt dygtige og engagerede lærere, de har et godt forhold til eleverne, og der er en god omgangstone, ligesom det for mig er let at komme på skolen og deltage.

På denne baggrund er det min opfattelse, at Ollerup Friskole fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen, og at skolen opfylder de krav, der lovgivningsmæssigt stilles til en fri grundskole om at forberede sine elever til at leve i et samfund som det danske.

April 2016



Vibeke Lundahl

Certificeret tilsynsførende