

Tilsynet er gennemført iht. lov om frie grundskoler og efter forudgående aftale med skolens leder om dets tilrettelæggelse.

Når skoleåret er godt i gang har jeg den første samtale med skolelederen, hvor jeg får en fyldestgørende orientering om aktuelle skoleforhold, og vi har mulighed for at drøfte relevante spørgsmål.

På baggrund af et informationsrigt Velkomstbrev fra august har jeg mulighed for at danne mig et overblik over skoleåret. Hvilke traditioner der føres videre, og hvilke nye tiltage, der bliver sat i gang.

Brevet indeholder en opfordring til familierne, om at deltage i skolens liv, og der anvises mange måder at gøre det på.

Dette skoleår begyndte med en stor børnehaveklasse på omkring 24 elever med dobbelt lærerbesætning.

Et generelt stigende elevtal giver en god begyndelse og en fin portion optimisme.

Lejrskole for alle klassetrin -med 1 overnatning i børnehaveklassen og 5 overnatninger i 9. klasse- er prioriteret og implementeret.

Kalender oplysninger med mærkedage/uger til skoleforløbet.

Denne ramme for skolens virke samt de kommende månedsbreve giver et klart, målrettet og flot sigte med alle aktiviteterne på skolen.

Det er meget troværdigt, når den overordnede ramme fyldes ud i løbet af et skoleår, med oplysningerne om teater, emneuger, Trimdag, fastelavn osv.

På skolens hjemmeside kan man finde mange andre nyttige oplysninger. Her vil jeg gerne fremhæve skolens løbende evalueringer af konkrete fokusområder/udviklingsområder. Der løber en rød tråd fra 2014/15 med iPad i undervisningen, 2015/ 2016 med lejrskole og læsebånd, 2016/17 opfølgning af en udarbejdet forældre-folder af begynderlæsning og skrivning fra indskolingen til mellemtrin og videre til overbygningen.

Endvidere vil jeg fremhæve at UVM for elever i 2015 danner baggrund for nogle ændringer. Med udgangspunkt i elevbesvarelsenerne mht "hvad er det bedste og hvad er det værste" vil skolen udarbejde en samlet plan for de fysiske rammer. Elevrådet er etableret og elevernes ønske om mere valgfrihed i aktivitetstimerne bliver indfriet, ligeledes en forlænget spisepause.

I mit tilsyn vurderer jeg, de anvendte undervisningsmaterialers faglige og pædagogiske kvalitet. Jeg kigger på lærernes årsplaner og samtaler med dem om undervisningen.

Datoer for mine besøg på skolen: 5.og 30. november 2016, 7.-10 marts 2017.

Mine observationer på skolen:

4. klasse dansk med Læsebogen, Fandango. Læreren læste historien op. Nogle elever farvelagde deres opgaveark, nogle fulgte med i Læsebogen og andre sad bare og lyttede. De var engagerede på hver sin vis, så stemningen var rar. Bagefter skulle eleverne i denne rammehistorie finde 3 historier inden for rammen. 1) en dreng ligger i sin seng og læser i en spændende bog, 2) drengen har et

billed på væggen- der bliver levendegjort i hans fantasi, og 3) drengen lytter til at naboen, der skændes med sin kone. Mange spørgsmål og samtaler kan udvikle sig ud fra denne lidt svære tekst. Godt at læreren læste den op.

4.klasse ser Vidunderlige Verden, en tegneseriefilm om Verdens gang fra Jesus fødsel til nutiden på en humoristisk og finurlig måde, præget af konflikter og krig og ikke mindst magt. Eleverne afslutter med iPad, hvor de bygger huse i Minecraft spillet.

8.klasse har engelsk, hvor de først får feed back på deres skrevne Essays om vinterferieoplevelser. Herefter læser de i mindre grupper deres essays op for hinanden og finder positiv kritik. Deres emner spænder over 1) en elev der keder sig i ferien, 2) en der går til Parkour, 3) en der har hygget sig og gået til skydning og 4) en der har spillet skuespil.

Eleverne er åbne og trygge ved hinanden og er optaget af emnet. De arbejder godt i de små grupper, piger og drenge sammen.

Senere skal de lave associationer over ordet IS, herfra skal de kategorisere deres associationer. Det hele foregår på engelsk. Endelig hører de Breaking News fra BBC med speak, om isens forsvinden i arktiske områder. De skal arbejde videre med emnet i de følgende timer.

7.klasse biologi hvor eleverne er i gang med at forberede en MADlejr tur i den følgende uge. De skal til Helnæs på en lejrskole med fokus på mad. Et tilbud til skoler som Arla udbyder. De har lavet sovegrupper og madgrupper, nu gælder det opgaver om Helnæs. De skal på opdagelse i området med fokus på planter, dyr, miljø osv. Ud i grupper og her arbejdes med iPad til at finde oplysningerne.

I 7. klasses årsplaner for det naturfaglige står målene for de 3 fagfaglige områder og som fællesfagligt emne har de i løbet af året, 1) drikkevand 2) klimazoner og plantebælter og MADlejrskolen.

7.klasse arbejder i dansk med Essay, Blog og Klumme. Hvad dækker de overskrifter, og hvor og hvordan bruges de? Her kan en forfatter tænke højt og derfor er det vigtigt at kende virkemidlerne. Hvordan fanger man læserens opmærksomhed – gør Indtryk, hvordan kommer det til Udtryk og hvilke holdninger vil man gerne tilgodese. Læreren introducerer og minder eleverne om deres tidligere emne: fokus på god takt og tone i det offentlige rum.

Herefter går eleverne i grupper og fortæller hinanden historier ”som gør Indtryk”. Senere skal de fortælle for et større publikum. De er engagerede i emnet og vil gerne i gang, men slippes ikke ud af lokalet før alle har tilhørsforhold i en gruppe og har forstået opgaven.

I årsplanen for dansk kan man læse om emner og temaer, samt danskræning.

Der benyttes Gyldendals danskportaler i forhold til IT-baseret læring, når det er relevant.

Af emner kan nævnes noveller fra 00'erne, musikvideoer- virkemidler og analyse. Jesper Wung Sung's forfatterskab.

8.klasse har matematik og arbejder ud fra matematikbogen Kolorit. De arbejder med lineære funktioner og statistik med informationer fra sport. Timen er kort, da de skal fotograferes til et klassebilled, det er de selvfølgelig optaget af.

4.klasse har band, men deres lærer er syg, så vikaren har valgt en rap, som de hører og synger i klassen. Derefter går de i Musiklokalet og fordeles med instrumenterne og det er en flok glade lopper, der ender med at gennemfører: Allerede is, Emil Stabil.

Hver dag har eleverne morgensang med tid til meddelelser. Desuden står lærerne for forskellige indslag. Her understøttes elevernes demokratiske dannelse, og her oplever de deres skolefællesskab. Det gør de også i forbindelse med mange andre aktiviteter. Åben scene er meget populær, og jeg har

oplevet det flere gange. Eleverne fra små til store optræder med sange og musik. Publikum er helt begejstret, og der er ofte en del forældre til stede.

En anden mere stille syssel er det daglige læsebånd, hvor alle elever læser.

Jeg bliver mødt af nysgerrige og venlige elever, der gerne vil fortælle om deres skole og gerne vil høre lidt om mig. Den åbenhed gør sig ligeledes gældende i forhold til lærernes tilgang til mit tilsyn. Der er en god tone præget af åbenhed, tolerance og glæde mellem de voksne og børnene. Jeg møder engagerede, ansvarlige og fagligt dygtige lærere.

Undervisningen foregår på dansk og det er min vurdering at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre og udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Det er min vurdering at Ollerup Friskole står fuldt mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen.



Vibeke Lundahl
Certificeret tilsynsførende

marts 2017