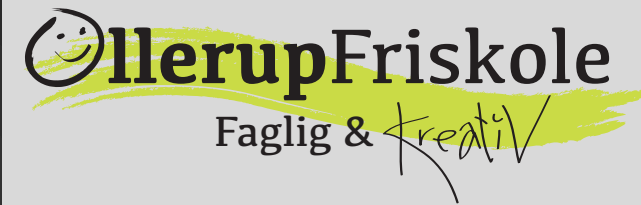


FOLKESKOLES AFGANGSEKSAMEN ELLER ANDERLEDES PRØVER

- STORMØDE 15/3-2022



PROGRAM FOR AFTENEN

- *19.00-19.30: beslutningsgrundlaget + anderledes prøve model*
- *19.30-20.00: beslutningsgrundlag drøftes i mindre grupper*
- *20.00-21.15: fælles drøftelse*
- *21.15-21.30: opsamling*

FP9 ELLER ANDERLEDES PRØVER

- Beslutningsgrundlaget
- Fordele og ulemper
- Folkeskolens afgangseksamen
- Hvad er alternativet?
- Spørgeskema til forældre, 'vejledende tilkendegivelse'.
- Hvad mener skolens lærere og ledelse?

Her et forsøg på en sammenfatning af holdninger og argumenter på begge sider:

FOR KARAKTERER OG EKSAMEN	FOR EN EKSAMENS- OG KARAKTERFRI SKOLE
• Der er en tryghed i at 'eksperter' i undervisningsministeriet har beskrevet relevante mål for undervisningen. • Eksamen kan være adgangsbilletten til ungdomsuddannelsen. • Friskolen er en tryk øve-bane, hvor eleverne kan vænne sig til eksamen og karakterer. • Kan det blive for stort chok efter grundskolen, hvis man ikke har været vant til karakterer og eksamen? • En karakter er en meget konkret og resultatorienteret evaluering, hvilket er motiverende for nogle elever. • Eksamen og karakterer kan være motiverende for nogle elever.	• Større frihed til lærerne i undervisningen. Egne fagplaner med afsæt i værdierne. • Mulighed for at lave egen fagpakke, nye fag. Færre fag-bindinger uden eksamen. • Mere fokus på at lære, mindre fokus på præstation. • Mere fokus på kreative og håndværksmæssige undervisningsforløb. • Den tid der bruges på eksamen, kan bruges anderledes. Mindre fokus på 'teaching to the test'. • Et trygt undervisningsmiljø uden præstationer i form af karakterer. • Feedback og evaluering gennem samtale, udtalelser mm. – i stedet for karakterer. • Konkurrenceelementer i en eksamens- og karakter-kultur er svær at undgå. Den kan være hård og demotiverende for nogle elever.

FOLKESKOLENS AFGANGSEKSAMEN

FP9

Folkeskolens afgangseksamen består af 5 lovbundne prøver og 2 udtræksprøver. De lovbundne prøver er altid de samme. Udtræksprøverne skifter fra år til år.

Lovbundne prøver

De lovbundne prøver består af prøver i følgende 5 fag:

- Dansk, mundtlig
- Dansk, skriftlig (3 delprøver: læsning, retskrivning, skriftlig fremstilling)
- Matematik, skriftlig (2 delprøver: med hjælpemidler, uden hjælpemidler)
- Engelsk, mundtlig
- Fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi, mundtlig

+ valgfagseksamen efter 8. klasse

Udtræksprøver

Der udtrækkes to prøver - en prøve i et fag fra den humanistiske fagblok og en prøve i et fag fra den naturfaglige fagblok.

Humanistisk fagblok:

- Engelsk, skriftlig
- Tysk/fransk, skriftlig
- Tysk/fransk, mundtlig
- Historie, mundtlig
- Samfunds-fag, mundtlig
- Kristendoms-kundskab, mundtlig

Naturfaglig fagblok:

- Biologi, skriftlig
- Geografi, skriftlig
- Matematik, mundtlig
- Idræt, mundtlig
- Fysik/kemi, skriftlig

Fordel: giver adgang til ungdomsudd. (hvis man har karaktererne), og undervisningsministeriet har ansvaret for fagmålene.

FOLKESKOLENS AFGANGSEKSAMEN

9. kl.	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.05-8.20	MORGENSANG	MORGENSANG	MORGENSANG	MORGENSANG	MORGENSANG
8.20-9.00	DB DANSK	JY MATEMATIK	AP HIST	DB DANSK	TB BAND MUSII
9.00-9.40	DB DANSK	JY MATEMATIK	AP HIST	DB DANSK	AP ENGELSK
10.00-10.10	DB SPISETID	AP SPISETID	AP SPISETID	AP SPISETID	JR SPISETID
10.10-10.50	DB TYSK	AP ENGELSK	AP ENGELSK	AP SAMF.	JR KRIST.
10.50-11.30	DB TYSK	AP ENGELSK	DB DANSK	AP SAMF.	JY BIO/GEO
11.55-12.15	JY LÆSEBÅND	JR LÆSEBÅND	JBM LÆSEBÅND	JY LÆSEBÅND	JY LÆSEBÅND
12.15 - 12.55	JY FYSIK/KEMI FYSIK	JR NYHEDER JY NYHEDER	JBM IDRÆT HALV	JY MATEMATIK	JY BIO/GEO
12.55-13.35	JY FYSIK/KEMI FYSIK	DB TYSK	JBM IDRÆT HALV	JY BIO/GEO	JY MATEMATIK
13.45 - 14.25	DB Iværksætter JR Iværksætter		JBM IDRÆT HALV		JY MATEMATIK
14.25-15.05	DB Iværksætter JR Iværksætter				

FOLKESKOLENS AFGANGSEKSAMEN

8. kl.	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.05-8.20	MORGENSANG	MORGENSANG	MORGENSANG	MORGENSANG	MORGENSANG
8.20-9.00	AP DANSK	UM MATEMATIK	JY BIO/GEO	AP DANSK	TB BAND MUSIK
9.00-9.40	AP DANSK	UM MATEMATIK	JY BIO/GEO	AP DANSK	UM MATEMATIK
10.00-10.10	JY SPISETID	JY SPISETID	DB SPISETID	DB SPISETID	DB SPISETID
10.10-10.50	JY FYSIK/KEMI FYSIK	JY BIO/GEO	DB TYSK	DB HI./SAMF.	DB TYSK
10.50-11.30	JY FYSIK/KEMI FYSIK	JY BIO/GEO	AP DANSK	DB HI./SAMF.	DB TYSK
11.55-12.15	AP LÆSEBÅND	JY LÆSEBÅND	NH LÆSEBÅND	HL LÆSEBÅND	HL LÆSEBÅND
12.15 - 12.55	UM MATEMATIK	JR NYHEDER JY NYHEDER	NH IDRÆT HALV	HL ENGELSK	HL ENGELSK
12.55-13.35	UM MATEMATIK	JR KRIST.	NH IDRÆT HALV	HL ENGELSK	TB VALGFAG SP VALGFAG HL VALGFAG
13.45 - 14.25			NH IDRÆT HALV		TB VALGFAG SP VALGFAG HL VALGFAG

FOLKESKOLES AFGANGSEKSAMEN

7. kl.	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.05-8.20	MORGENSANG		MORGENSANG	MORGENSANG	MORGENSANG
8.20-9.00	JY FYSIK/KEMI FYSIK	KONF. FORB.	DB TYSK	UM MATEMATIK	DB DANSK
9.00-9.40	JY FYSIK/KEMI FYSIK	KONF. FORB.	DB TYSK	UM MATEMATIK	DB DANSK
10.00-10.10	HL SPISETID	UM SPISETID	NH SPISETID	JY SPISETID	JY SPISETID
10.10-10.50	HL ENGELSK	UM MATEMATIK	JBM IDRÆT NH IDRÆT HALV HALV	JY BIO/GEO	JY BIO/GEO
10.50-11.30	HL ENGELSK	UM MATEMATIK	JBM IDRÆT NH IDRÆT HALV HALV	JY BIO/GEO	AP HIST
11.55-12.15	DB LÆSEBÅND	AP LÆSEBÅND	UM LÆSEBÅND	DB LÆSEBÅND	AP LÆSEBÅND
12.15 - 12.55	DB TYSK	JR NYHEDER JY NYHEDER	UM MATEMATIK	DB DANSK	AP HIST
12.55-13.35	DB DANSK	HL ENGELSK		DB DANSK	TB VALGFAG SP VALGFAG HL VALGFAG MUSII KUNS
13.45 - 14.25			TB BAND MUSII		TB VALGFAG SP VALGFAG HL VALGFAG MUSII KUNS

FOLKESKOLENS AFGANGSEKSAMEN

FP9

Folkeskolens afgangseksamen består af 5 lovbundne prøver og 2 udtræksprøver. De lovbundne prøver er altid de samme. Udtræksprøverne skifter fra år til år.

Lovbundne prøver

De lovbundne prøver består af prøver i følgende 5 fag:

- Dansk, mundtlig
- Dansk, skriftlig (3 delprøver: læsning, retskrivning, skriftlig fremstilling)
- Matematik, skriftlig (2 delprøver: med hjælpemidler, uden hjælpemidler)
- Engelsk, mundtlig
- Fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi, mundtlig

+ valgfagseksamen efter 8. klasse

Udtræksprøver

Der udtrækkes to prøver - en prøve i et fag fra den humanistiske fagblok og en prøve i et fag fra den naturfaglige fagblok.

Humanistisk fagblok:

- Engelsk, skriftlig
- Tysk/fransk, skriftlig
- Tysk/fransk, mundtlig
- Historie, mundtlig
- Samfunds-fag, mundtlig
- Kristendoms-kundskab, mundtlig

Naturfaglig fagblok:

- Biologi, skriftlig
- Geografi, skriftlig
- Matematik, mundtlig
- Idræt, mundtlig
- Fysik/kemi, skriftlig

Fordel: giver adgang til ungdomsudd. (hvis man har karaktererne), og undervisningsministeriet har ansvaret for fagmålene.

HVAD ER ALTERNATIVET?

- Vi løsriver os fra de bindinger, folkeskolens afgangseksamen giver.
- Vi dropper karakterer som evalueringsredskab og indfører andre evalueringsmetoder (portfolio, udtalelser 3-6-9, samtaler, skriftlige udtalelser).
- Vi indfører en ny 'prøve-pakke/ evalueringspakke'. Der er en skitse, men den skal udvikles i samarbejde med andre (10. klasse efterskoler)

HVAD ER ALTERNATIVET?

- Nye fag i overbygningen: 'Mig og verden', 'Ud i verden', 'Mig og min krop'.
- Nye fagbeskrivelser – mindre 'tjek-liste-læring', mere tid til **fordybelse**. (Vi har arbejdet med dansk og matematik på de pæd. dage – brug et år på dansk og mat. Lad resten stå. Et skridt ad gangen)
- Fokus på sunde præstationer/ ambitioner. Karakterer = konkurrence.
- 'Faglig og kreativ' – hvor får vi mere plads til 'håndens arbejde' og hvor kan vi blive bedre til at lave en overbygning, der i højere grad møder elever, hvor de er (i stedet for at tage udgangspunkt i et omfattende læringsmål-system og en høj grad af 'boglig vægtning')

HVAD ER ALTERNATIVET?

- Flere emneuger/ tværfaglige uger på hele skolen. Mini-projekter.
- Holddeling i stedet for klassedeling. Eks. har vi gode erfaringer med holddeling 'de hurtige og de grundige'. Kunne indføres flere steder i perioder, eksempelvis: mat. i 8. og 9. klasse.
- Kontakt til lokalsamfund, mere praktik, 'ud i virkeligheden, hjem i laboratoriet'.
- Helt konkret: flere temauger, flere sammenhængende fag (kulturfag, naturfag osv.), også med tid til 'træning af færdigheder'.
- Fokus på optagelsesprøven til ungdomsuddannelserne.

HVAD ER ALTERNATIVET?

OF-prøven

I løbet af 7.-9. klasse arbejdes der med almindeligt skema og med tema-uger.

2 selvvalgte projekter

- 'Videns-projektet' (8. klasse). Her skal du skaffe viden om et bestemt område, som interesserer dig. Kun et fag skal være repræsenteret. Projektet sammenfattes i en skriftlig rapport og et kreativt produkt. Der arbejdes som udgangspunkt individuelt.
- 'Ud i verden-projektet' (9. klasse). Et afsluttende projekt, der kombinerer flere forsk. fag. Produktet skal 'gøre en forskel for andre mennesker, fællesskaber, foreninger eller lign.'. Der arbejdes i grupper og der afsluttes med produkt og fremlæggelse - eksempelvis til Midsommerfesten.

Fagorienterede temaperioder – 7.-9. kl.

- Dansk tema
- Matematik tema
- Sprog tema
- Naturfagstema (fysik/ kemi, biologi og geografi – alle 3 fag repræsenteres)
- Kulturfagstema (historie, samfundsfag, religion – min. 2 fag repræsenteres)
- Tværfagligt tema (eleven vælger 2-3 fag og laver et projekt med bidrag fra alle fag. Det afsluttes med et kreativt produkt og en emneuge for hele skolen, som 9. klasse arrangerer)

FP9 ELLER ANDERLEDES PRØVER

- Beslutningsgrundlaget
- Fordele og ulemper
- Folkeskolens afgangseksamen
- Hvad er alternativet?
- Spørgeskema til forældre, 'vejledende tilkendegivelse'.
- Hvad mener skolens lærere og ledelse?

Vejledende tilkendegivelse vedr. folkeskolens afgangseksamen eller anderledes prøver på OF

Læs beslutningsgrundlaget og tag herefter stilling til de nedenstående udsagn:

- Jeg er tilhænger af, at Ollerup Friskole fortsat skal tilbyde karakterer fra 8. klasse og folkeskolens afgangseksamen (meget enig, enig, i tvivl, uenig, meget uenig)
- Jeg er tilhænger af at Ollerup Friskole skal blive karakter- og eksamensfri skole og udvikle egne prøver (meget enig, enig, i tvivl, uenig, meget uenig)
- Jeg synes det er en vanskelig problemstilling, men har tillid til og bakker op om den beslutning, bestyrelsen træffer? (enig, uenig, ønsker ikke at svare)
- Kommentarer til bestyrelsen (åbent tekstfelt).

HVAD MENER SKOLENS ANSATTE OG LEDELSEN?

- Vi har længe været åbne – set fordele og ulemper i begge modeller.
- Pæd. dag → stillingtagen. 100% opbakning til at lave karakter- og eksamensfri skole.

HVAD MENER SKOLENS LEDELSE?

1. Vi kan udvikle en langt mere spændende og - for de unge mennesker – vedkommende overbygning uden eksamen. Give tid til noget andet.
2. Vi kan fjerne det konkurrence/ hierarki-element, der uundgåeligt følger med karakterer.
3. Vi kan blive endnu mere fagligt ambitiøse ved at lære eleverne at fordybe sig, i stedet for at 'skøjte' hen over en 'for mange' læringsmål.
4. Vi kan fokusere på, hvad der gavner eleverne 'i livet' - og ikke bare kigge på næste eksamen.
5. Vi kan gøre et lille forsøg på at gøre op med det 'præstationssamfund', der presser de unge mennesker, fordi de føler de skal præstere i mange arenaer (forskningsprojekt Friskolerne og Efterskolerne: 'Prøvefrihed i en præstationstid')
6. Vi kan udvikle afsluttende projekter, der er langt mere indholdsrige og kreative, end folkeskolens afgangseksamen.