



UMV – sammenfatning på trivselsundersøgelse

Trivselsundersøgelse

Der er foretaget trivselsundersøgelse blandt alle elever. Trivselsundersøgelsen er gennemgået af AMR og skoleledelsen og følgende er sammenfattet:

Generelt positive besvarelser:

- Der er generelt mange elever, der er glade for deres klasse og for deres skole (164/147 for 2. og 3. klasse, 102/116 for 4.-9. klasse).
- Meget få elever føler sig mobbet (-178, 4.-9. klasse).
- Der er få elever, der føler sig ensomme (-101, 4.-9. klasse)
- Der er stor tilfredshed med frikvartererne (144 for 2. og 3. klasse og 112 for 4.-9. kl.).
- Eleverne oplever i høj grad at få hjælp fra lærerne (145 for 2. og 3. klasse og 69 for 4.-9. kl.).
- Resultater fordelt på de enkelte klasser er lagt ud til lærerne omkring klassen, så de kan reagere i de enkelte klasser på eventuelle udfordringer/ afvigelser fra den ovenstående sammenfatning.

Der bør være opmærksomhed på, at:

- Enkelte elever trives ikke. Opmærksomhed blandt klassens lærere.
- Der skal arbejdes på, at toiletterne bliver holdt rene/ efterlades rene i løbet af dagen (især 4.-9. kl.).
- Elevernes besvarelser viser, at de synes undervisningen bliver mere kedelig i mellemtrinnet og i overbygningen.
- Lærerne skal i højere grad komme til tiden i undervisningen.

Besvarelser, indeks¹

2.-3. klasse

	gennemsnit
Er du glad for din skole?	164
Er du glad for din klasse?	147
Kan du lide frikvarterne i skolen?	144
Er du glad for dine lærere?	130
Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?	130
Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen?	145
Lærer du noget spændende i skolen?	125
Er jeres klasselokale rart at være i?	120
Føler du dig alene i skolen?	-14
Har du ondt i maven, når du er i skole?	-24
Har du ondt i hovedet, når du er i skole?	-27
Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?	-16
Er timerne kedelige?	65
Er det svært at høre, hvad lærerne siger i timerne?	-2
Kan du koncentrere dig i skolen?	168
Er toiletterne på skolen rene?	80
Tror du at de andre børn i klassen kan lide dig?	140

4.-9. klasse

	Gennemsnit
Er du glad for din skole?	102
Er du glad for din klasse?	116
Jeg er god til at samarbejde med andre	57
Jeg siger min mening, når jeg synes noget er uretfærdigt	63
Kan du koncentrere dig i timerne?	59
Føler du dig ensom?	-101
Hvor tit har du ondt i maven?	-80
Hvor tit har du ondt i hovedet?	-36
Hvis der er larm i klassen kan lærerne hurtigt få skabt ro	31
Er undervisningen kedelig?	30
Er undervisningen spændende?	7
Møder dine lærere præcist til undervisningen?	72
Er det let at høre, hvad læreren og de andre elever ...siger i undervisningen?	55
Lykkes det for dig at lære det, du gerne vil i skolen?	57
Hjælper dine lærere med at lære på måder som virker godt?	69
Er du bange for at blive til grin i skolen?	-70
Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?	102
Er du blevet mobbet i dette skoleår?	-178
Har du selv mobbet nogen i dette skoleår?	-188
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	56
Undervisningen giver mig lyst til at lære mere	1
Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen ...når jeg har brug for det	47
Jeg føler at jeg hører til på min skole	110
Jeg kan godt lide frikvartererne på min skole	112
De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme	103
Andre elever accepterer mig som jeg er	92
Lærerne sørger for at elevernes idéer bliver brugt i undervisningen	23
Jeg synes godt om udeområderne på min skole	50
Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen	51
Jeg synes toiletterne på skolen er rene og pæne	-49

¹ Indekset er beregnet, så det giver '+200', hvis alle er 'meget enige' i spørgsmålet) og '-200', hvis alle er 'meget uenige' i spørgsmålet.





UMV - "Det værste og det bedste"

Ud over den trivselsundersøgelse der er foretaget blandt alle skolens elever, har vi forsøgt os med en mere kvalitativ undersøgelse. Alle klasser har arbejdet med udsagnet "det værste og det bedste på Ollerup friskole". Nogle har tegnet, nogle har skrevet individuelt, andre igen har diskuteret sig frem til en form for enighed i klassen.

Som man måske kan forestille sig, stikker en sådan undersøgelse i mange retninger, og det er meget svært at lave en generel opsamling. Til gengæld kan det give den enkelte klasselærer en rigtig god fornemmelse af, hvordan eleverne oplever deres skoledagligdag.

Lidt generelt kan man dog sige:

"Det bedste..."

- Der er rigtig mange ytringer der går på godt kammeratskab, sammenhold, god stemning, mulighed for at "være den man er".
- Mange giver udtryk for at de er glade for den relativt korte skoledag (ifht nogle folkeskoler).
- Mange fremhæver gode relationer til deres lærere.
- Idræt, billedkunst og musik/band fremhæves som fag mange er særligt glade for.

"Det værste..."

- Mange elever i overbygningen påtaler for kort og for tidlig spisetid.
- En del er utilfredse med rengøringen på skolen, bl.a. på toiletterne.
- Nogle elever i de ældre klasser savner "kreative fag".

Der er dårlig sammenhæng mellem bussernes afgangstider og skolens ringetider.

