

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Ollerup Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 427009	Skolens navn: Ollerup Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ejvind Rosenvang

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
27-10-2022	alle	Morgensang	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
27-10-2022	1/2	Dansk (halloween lygter)	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
27-10-2022	5.kl.	Matematik færdighedsregning	Naturfag	Ejvind Rosenvang
27-10-2022	6.kl.	Engelsk (blog indlæg)	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
27-10-2022	7.kl.	Filosofi (pligter)	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
27-10-2022	lærermøde	!	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
23-01-2023	8.kl.	Engelsk (turisme)	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
23-01-2023	7.kl.	Historie (industrialisering)	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
23-01-2023	9.kl	Engelsk Armish people	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang

23-01-2023	7.kl.	Tysk Modeopvisning	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
09-03-2023	Alle	Morgensang Filosofi : vilje	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
09-03-2023	9.kl.	Kulturfag 1864og Frihed folkestyre	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
09-03-2023	8.kl.	Matematik online prøve prøve algebra	Naturfag	Ejvind Rosenvang
09-03-2023	1.kl.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
09-03-2023	3.kl.	Musik Tarzan mama mia	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
09-03-2023	7/8	Nyheder	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
09-03-2023	Møde med skoleleder	!	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I første tilsyns år vægter jeg at komme hele skolen rundt, og herved få et overordnet kendskab til hele skolen

Jeg forsøger at besøge alle lærere /klasser ved besøg kortere end hele lektioner.

På tilsvarende måde når jeg omkring alle faglokaler.

Jeg deltager i årets første lærermøde, og har adgang til intern kommunikation via Viggo/intra

Året har været præget af et skolelederskifte og en skifte af forretningsfører, men trods disse udfordringer er din oplevelse ved besøgene, at hverdagen har fungeret trygt og godt.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen har periodisk samarbejde med Den Frie lærerskole, Ollerup musikefterskole og Ollerup gymnastikhøjskole af musikalsk karakter

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

observationer i forbindelse med undervisning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er min vurdering fra besøg i klasserne at det faglige niveauet er godt og skolen supplerer fagrækken med mange spændende emner f. eks "filosofi" og "nyheder"

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen er medarrangør af en demokratifestival i lokalområdet - et arbejde hvor eleverne deltager. Arbejdet med faget filosofi tilrettelægges på en sådan måde at det forbereder eleverne til en friere tænkning. Skolen har sammen med DFL og Ollerup Gymnastikskole været initiativtager til arrangementer angående lokal energi forsyning - at arbejde hvor børnene oplevede frihed og folkestyre i praksis.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen er medarrangør af en demokratifestival i lokalområdet - et arbejde hvor eleverne deltager. Arbejdet med faget filosofi tilrettelægges på en sådan måde at det forbereder eleverne til en friere tænkning. Eleverne har en turnus ordning som ansvarlig for morgensang

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

ja - F. esk ved aktuelle emner til morgensang - jeg overværede en debat om kvindelige præster.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

elevrådet består af elever fra 1 - 9. klasse.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Det gennemgås på første lærermøde, hvor også nye kolleger er tilstede.
Skolens størrelse gør at der er elevsager på alle lærermøde, hvor forholdet vurderes

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Punktsat ved første lærermøde.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynsberetning Ollerup Friskole 27/4 2023

Ollerup friskole er gammel velanset friskole.

Skolen er med sin placering i Ollerup aktører i et stærkt grundtvigsk skolemiljø - sammen med "Den Frie lærerskole", "Ollerup Musikefterskole" og "Ollerup Gymnastik højskole".

Skolen har gode fysiske rammer – skabt af friskoleverdenens arkitektoniske genialitet: knopskydning på eksisterende vilkår.

Senest et nyt og flot indskolingshus, der supplerer skolens bestræbelser på en 3 deling yngste mellemste og ældste elever

Ollerup Friskole er som en gammel skole rodfæstet i traditioner, men samtidigt åbne for nye tanker.

Der er således besluttet at skolen skal være eksamens- og karakterfri, og der foregår derfor et omfattende arbejde med at fastlægge de alternative evalueringsformer og de deraf følgende konsekvenser for undervisningens indhold.

I skolens hverdag oplever jeg et trygt og godt undervisningsmiljø, hvor voksne og børn taler og arbejder sammen på en rolig og ligeværdig måde. Den daglige

morgensang der afvikles af de ældste elever er et fint eksempel på dette

Der er gode opdaterede undervisningsmaterialer, bøger og digitale platforme, og undervisningsformen er varieret med læreroplæg, gruppearbejde og selvstændige opgaver. Specielt vil jeg fremhæve "Filosofi faget", som skolen afvikler en form hvor der kommer et oplæg til morgensang, hvorefter det afsluttes i de enkelte klasser. Etiske betragtninger hvor hver enkelt elev oplever at blive accepteret netop for deres synspunkt.

Trods min korte tilknytning og en ressourcekrævende personalesituation, er det min fulde overbevisning at

Ollerup Friskoles samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tak til lærerne for spændende undervisning

Tak til ledelse herunder Ulla for gode snakke

Tal til alle for hyggeligt samvær