

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Ollerup Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 427009	Skolens navn: Ollerup Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ejvind Rosenvang

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-10-2023	9.kl	Kulturfag oplæg om kommende prøver	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
09-10-2023	3.kl.	Dansk skriftligt om 1. skoledag meget selvstændigt	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
09-10-2023	4/5/6 kl.	Musik fællesøvelse til musikdag i SVB	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
09-10-2023	6.kl	Lektiecafe bl.a. hjælp til Heiko-digte	Naturfag	Ejvind Rosenvang
09-10-2023	5.kl	Musik valghold Sammenspil Kim Larsen	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
29-11-2023	1.klasse	Matematik - vikar dansk	Naturfag	Ejvind Rosenvang
29-11-2023	2.klasse	matematik vikar dansk	Naturfag	Ejvind Rosenvang
29-11-2023	7.klasse	Dansk Avis-	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang

		project færdigt		
12-03-2024	9.kl.	Dansk kvindernes int. kampdag	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
12-03-2024	4. kl.	N/t Andreas Mogensen retur	Naturfag	Ejvind Rosenvang
12-03-2024	5.kl.	Matematik trekanter Dorthe støtter	Naturfag	Ejvind Rosenvang
12-03-2024	6.kl.	Matematik cirklen	Naturfag	Ejvind Rosenvang
12-03-2024	7.kl.	Engelsk bæredygtighed Meget svært	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
12-03-2024	8.kl.	Engelsk selvvalgte opgaver Barbie m-fl-	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Dette er mit andet tilsynsår ved Ollerup Friskole, så derfor kender jeg nu skolen/personale/ praksis i en sådan grad at jeg synes jeg har et godt udgangspunkt for et tilsyn.

Jeg har besøgt skolen anmeldt, men der aftales ikke hvilke klasser jeg besøger, så der er mit indtryk at det er et realistisk billede af skolens hverdag jeg møder.

Følgende praksis har dannet grundlag for mit tilsyn i indeværende skoleår:

1. Jeg har været på skolen og deltaget i undervisning i 3 skoledage 9/10, 29/11, og 12/3, og jeg har været i alle klasser.
2. Jeg har efter hvert besøg haft samtale med skolens ledelse
3. Ved mine besøg har jeg holdt pause frikvarter på lærerværelset og "smalltalket" med skolens ansatte.
4. Jeg har året igennem haft adgang til skolens interne kommunikation via VIGGO

5. Jeg har orienteret mig op skolens hjemmeside.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Ollerup friskole. har udvidet det humanistiske fagområde med faget filosofi. I forbindelse med morgensang kommer der et oplæg fra lærergruppen af etisk/filosofisk karakter. Efterfølgende starter undervisningen i alle klasser med forsat snak om emnet.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Vurderingen er lavet på baggrund af deltagelse i undervisningen, samt statistisk materiale(karakterer) fra afholdte prøver.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

I indeværende år fører skolen til prøve i Historie i hht FA.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen er organiseret efter "folkestyre begreber".

En foreningsstruktur, med generalforsamling, bestyrelse, lærerråd, elevråd og forældremøde.

Derudover er skolen en del af en demokrati-festival sammen med Ollerup Gymnastikhøjskole, Den frie Lærerskole og Ollerup Musikefterskole.

Jeg har med skolen snakket om at frihedsbegrebet er under forandring - Fra Berlinmurens fald til krigen i Ukraine og Sveriges snak om at lave hjemlige depoter i tilfælde af krig

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Eleverne oplever "demokratisk Dannelse" i praksis, når de ser deres forældre indgå i den praktiske drift af skolen - arbejdsdage kørselsordninger osv
Derudover er skolens elevråd fornylig blevet medlem af DSE.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

I morgensang indgår ofte fortællinger oplæg af denne karakter.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

jeg har snakket med skolen om at begrebet KØN er under forandring. med indtog af begreber som Gayparade, LGTB+, Queer ciskøn Akøn intetkøn.
Skal dette have indflydelse på den praktiske pædagogik f.eks luciaoptog og Gala-fester ?

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

jeg har snakket med skolen om at begrebet KØN er under forandring. med indtog af begreber som Gayparade, LGTB+, Queer ciskøn Akøn intetkøn.
Skal dette have indflydelse på den praktiske pædagogik f.eks luciaoptog og Gala-fester ?

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

ja der er elevråd på alle klassetrin

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Fast punkt på første lærermøde og ved opstart af nyansatte

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Fast punkt på første lærermøde og ved opstart af nyansatte

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Ollerup Friskole er en gammel velorganiseret og velfungerende friskole.

Den nye skoleleder er nu på plads og ved at komme ind til kerneopgaven med sine ideer og visioner.

Skolens forretningsfører er ny på posten, men er meget hurtigt kommet ind på sin opgave, så også den funktion er stabil.

Skolen er i gang med et stort spændende pædagogisk projekt, idet man vil lave sine egne afsluttende prøver fra 2025.

Det medfører nye fagbeskrivelse, undervisningsplaner mv. hvilket der arbejdes med pt.

Generelt

Jeg har set og deltaget i meget spændende og velorganiseret undervisning

Skolen bruger gode undervisningsmaterialer bøger e-platforme mv. og lokalerne er veludstyrede

Der undervises varieret - oplæg fra lærer - enkeltarbejde og gruppearbejde.

Der er en god afslappet stemning på skole, sådan at der er plads/tid/rum til at se og høre børnene i hverdagen.

Jeg kan derfor erklære at

Ollerup Friskoles samlede undervisningstilbud - ud fra en helhedsvurdering - står mål med hvad der almindeligvis kræves af folkeskolen