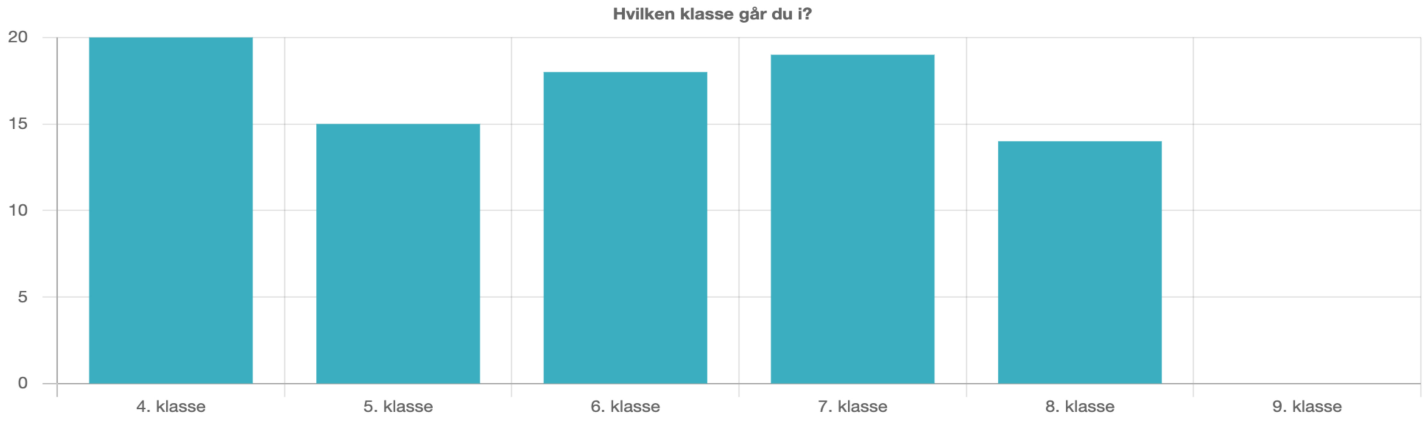
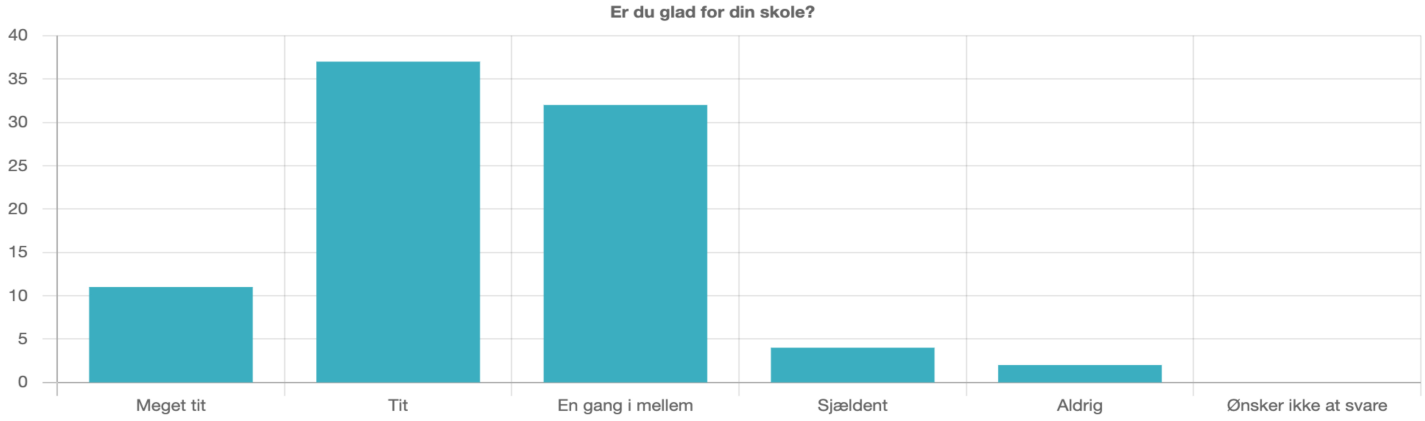
Spørgeskema til trivselsmålingen for elever i 4. - 9. klasse rapport

Oversigt

Spørgeskema til trivselsmålingen for elever i 4. - 9. klasse



Spørgeskema til trivselsmålingen for elever i 4. - 9. klasse

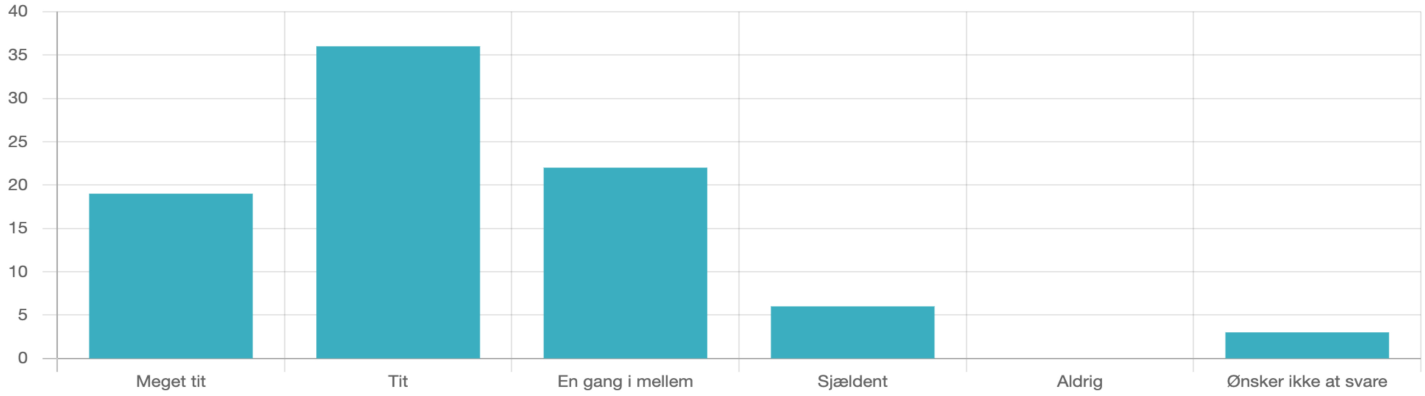


Spørgeskema til trivselsmålingen for elever i 4. - 9. klasse



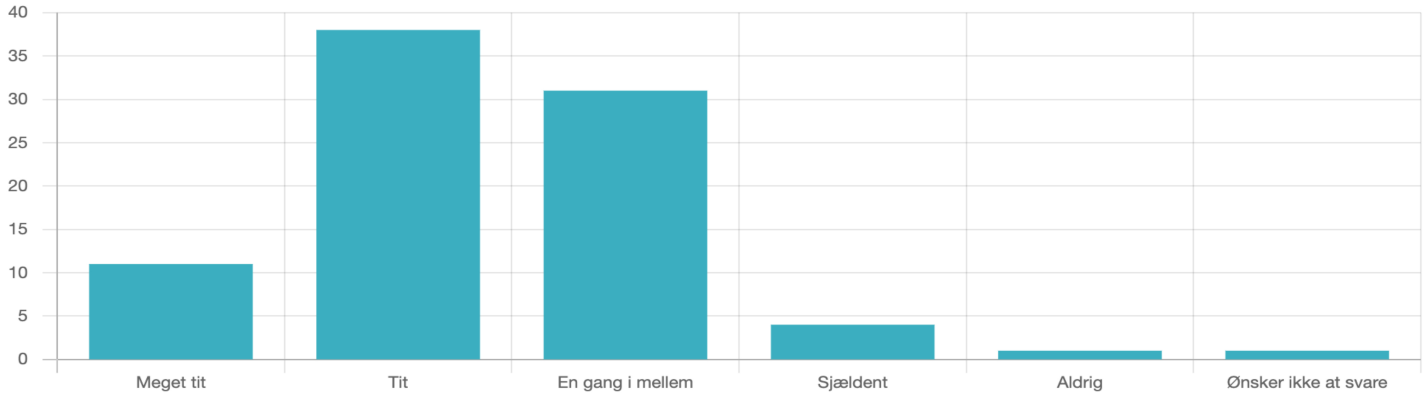
Spørgeskema til trivselsmålingen for elever i 4. - 9. klasse

Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure.



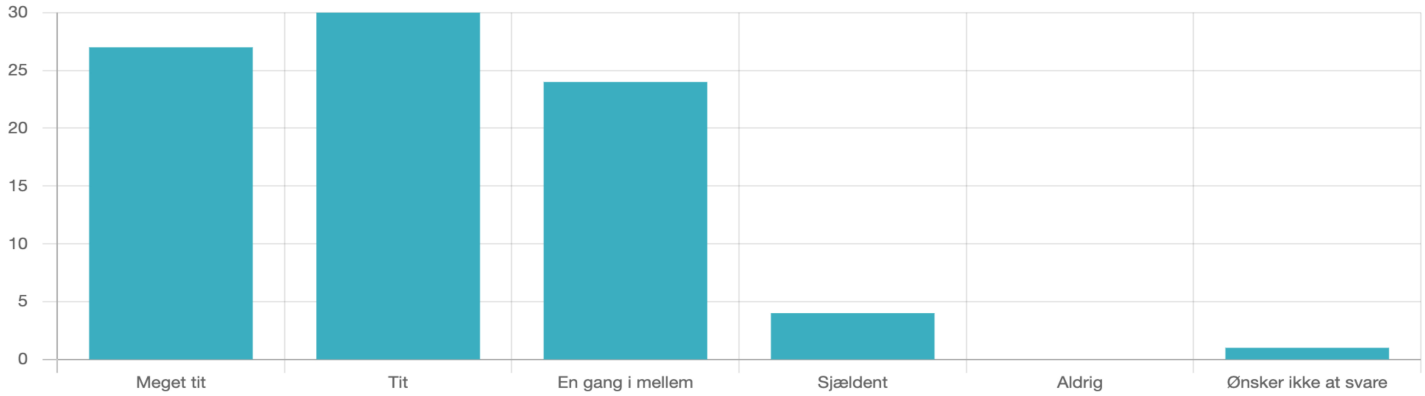
Spørgeskema til trivselsmålingen for elever i 4. - 9. klasse

Jeg er god til at arbejde sammen med andre.



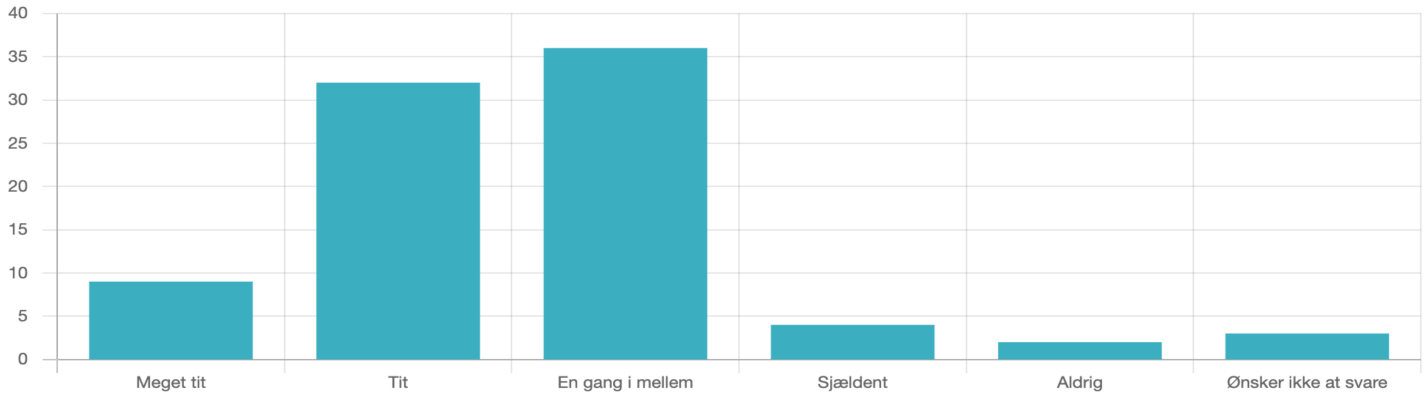
Spørgeskema til trivselsmålingen for elever i 4. - 9. klasse

Jeg siger min mening, når jeg synes noget er uretfærdigt.



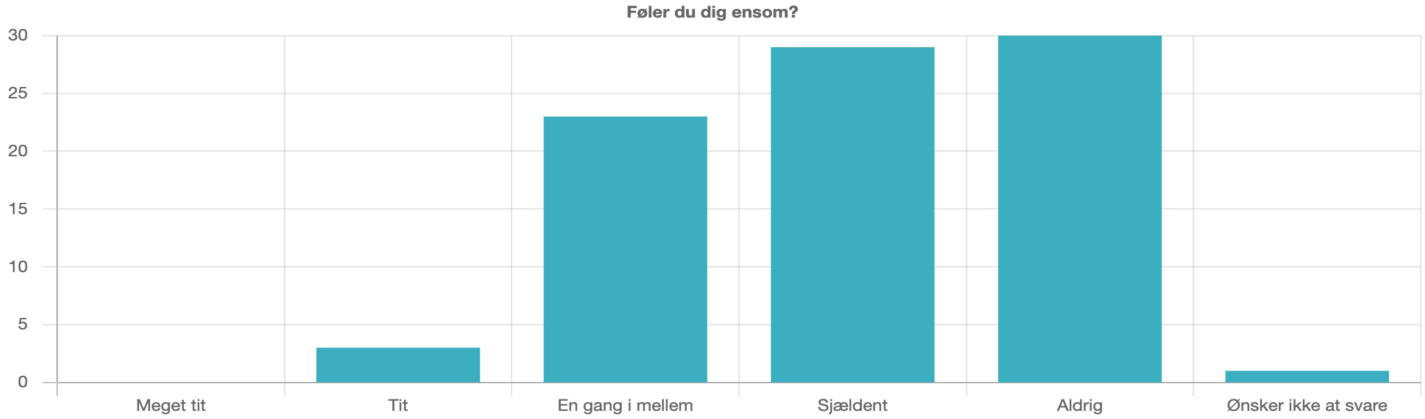
Spørgeskema til trivselsmålingen for elever i 4. - 9. klasse

Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?




Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
40
35
30
25
20
15
10
5
0
Meget tit
Tit
En gang i mellem
Sjældent
Aldrig
Ønsker ikke at svare


Kan du koncentrere dig i timerne?
35
30
25
20
15
10
5
0
Meget tit
Tit
En gang i mellem
Sjældent
Aldrig
Ønsker ikke at svare

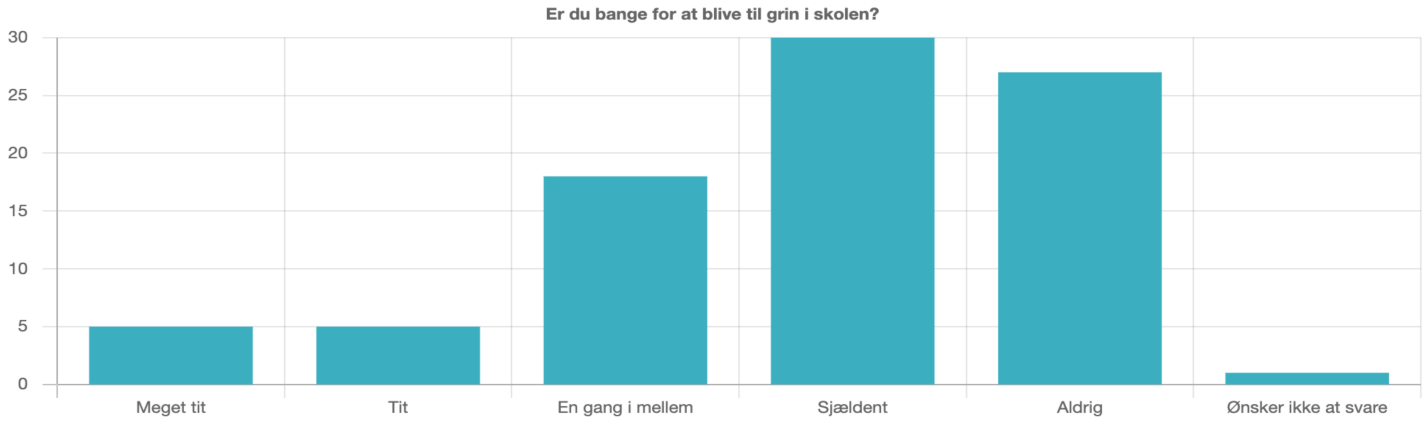

Føler du dig ensom?
30
25
20
15
10
5
0
Meget tit
Tit
En gang i mellem
Sjældent
Aldrig
Ønsker ikke at svare


Hvor tit har du ondt i maven?
40
35
30
25
20
15
10
5
0
Meget tit
Tit
En gang i mellem
Sjældent
Aldrig
Ønsker ikke at svare

Spørgeskema til trivselsmålingen for elever i 4. - 9. klasse



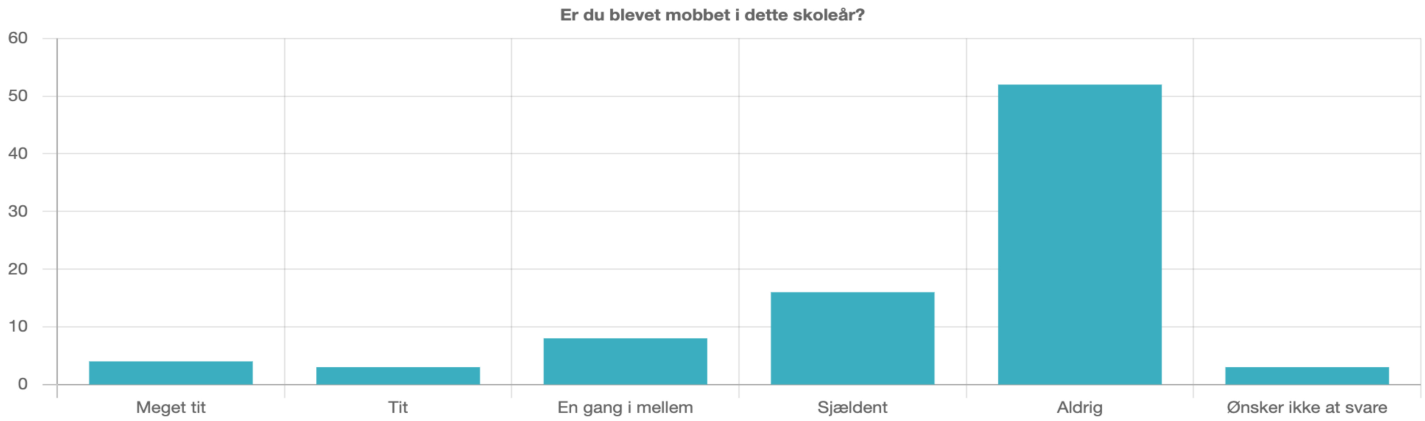
Spørgeskema til trivselsmålingen for elever i 4. - 9. klasse

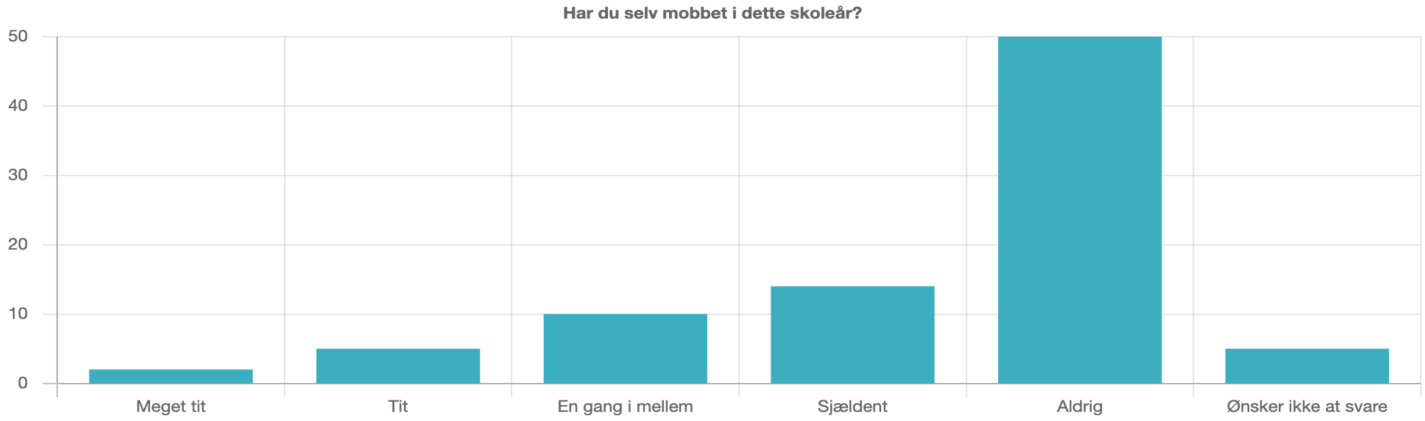


Spørgeskema til trivselsmålingen for elever i 4. - 9. klasse

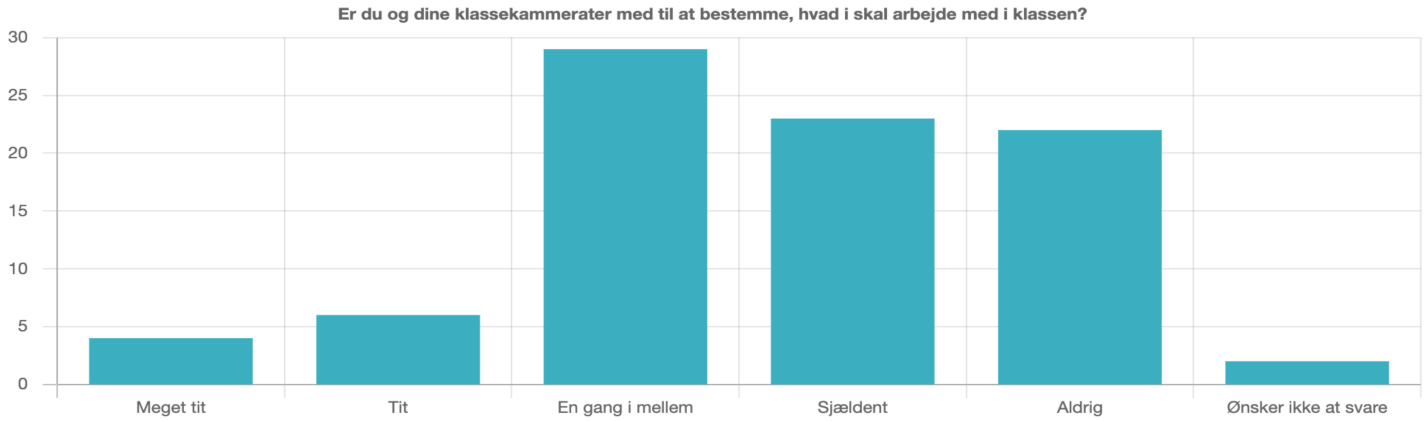


Spørgeskema til trivselsmålingen for elever i 4. - 9. klasse

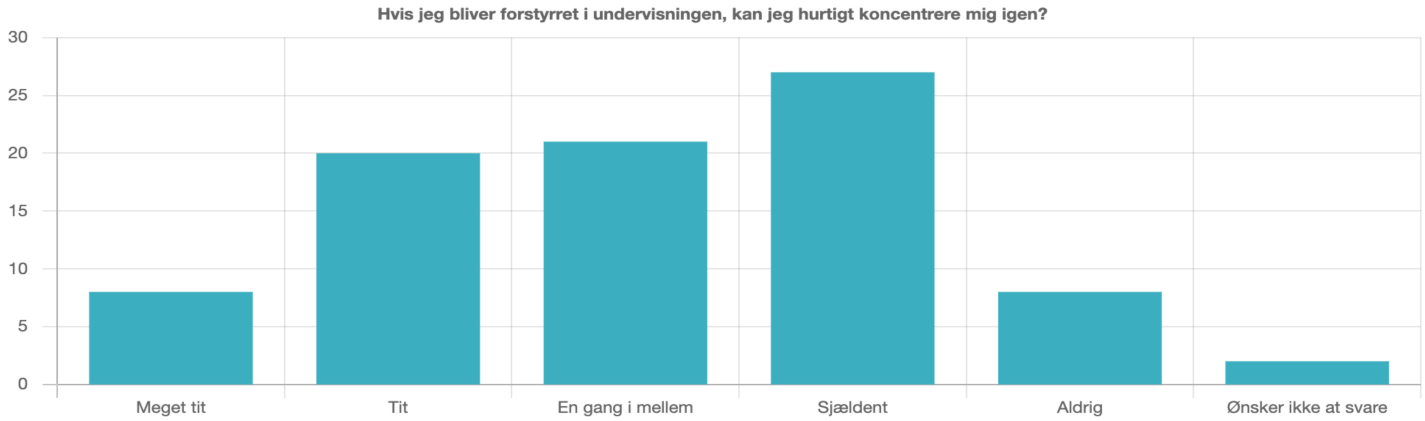




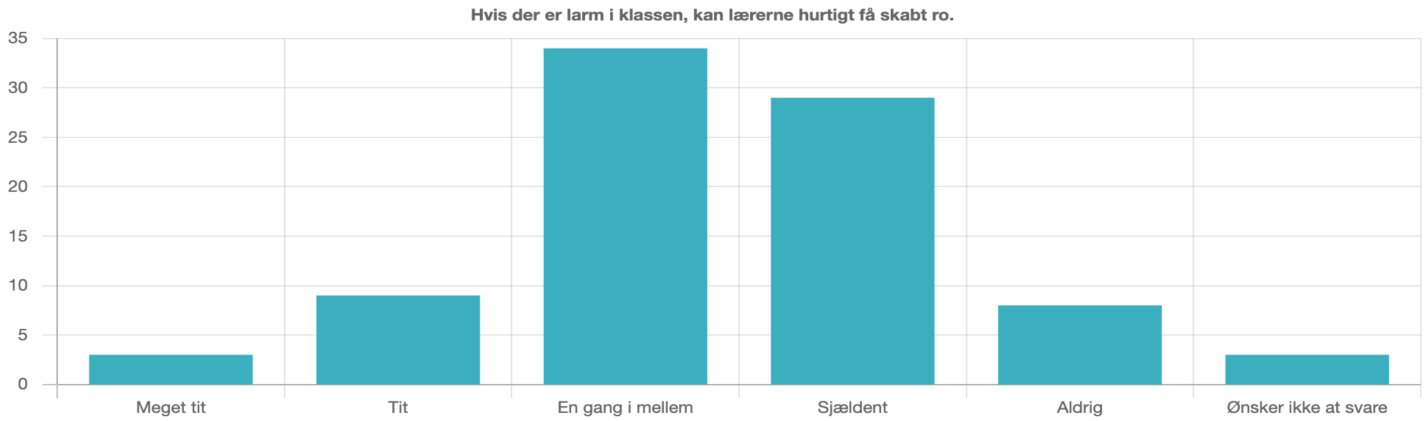
Spørgeskema til trivselsmålingen for elever i 4. - 9. klasse



Spørgeskema til trivselsmålingen for elever i 4. - 9. klasse

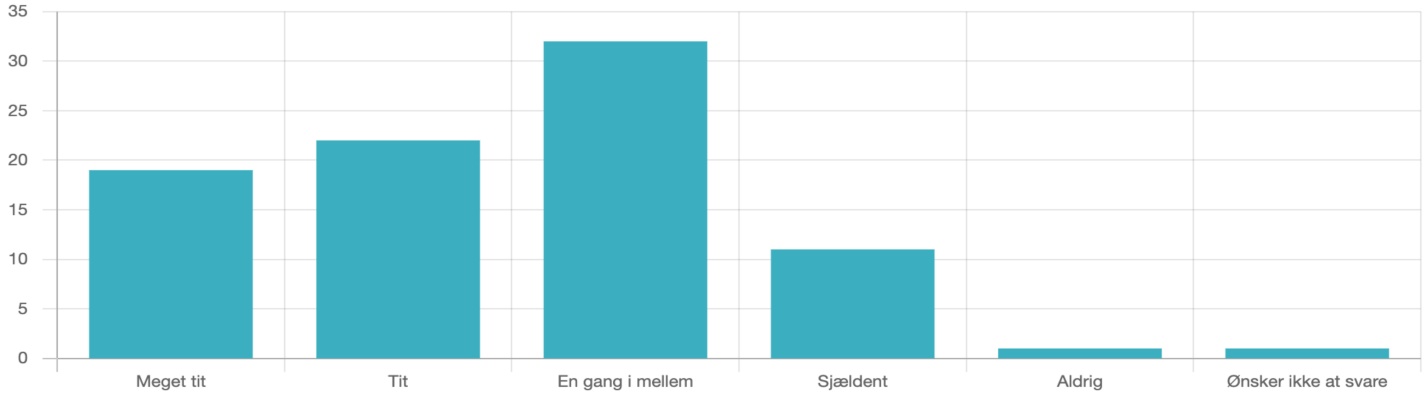


Spørgeskema til trivselsmålingen for elever i 4. - 9. klasse



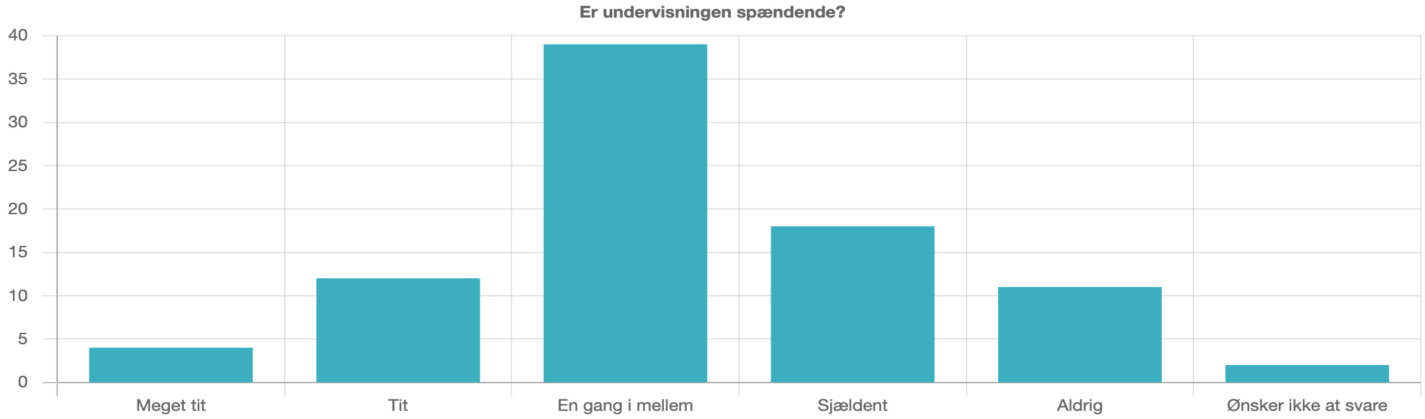
Spørgeskema til trivselsmålingen for elever i 4. - 9. klasse

Er undervisningen kedelig?



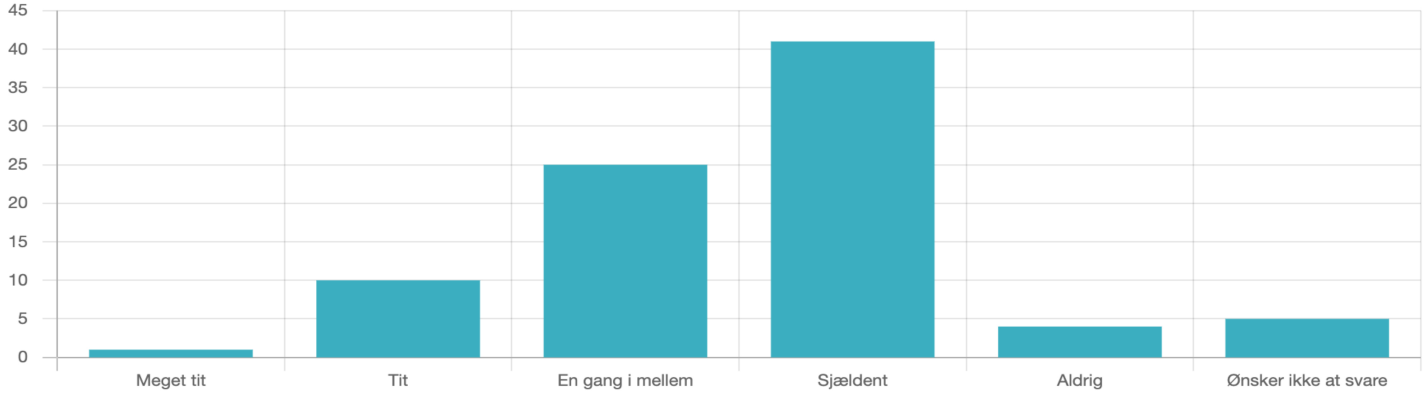
Spørgeskema til trivselsmålingen for elever i 4. - 9. klasse

Er undervisningen spændende?



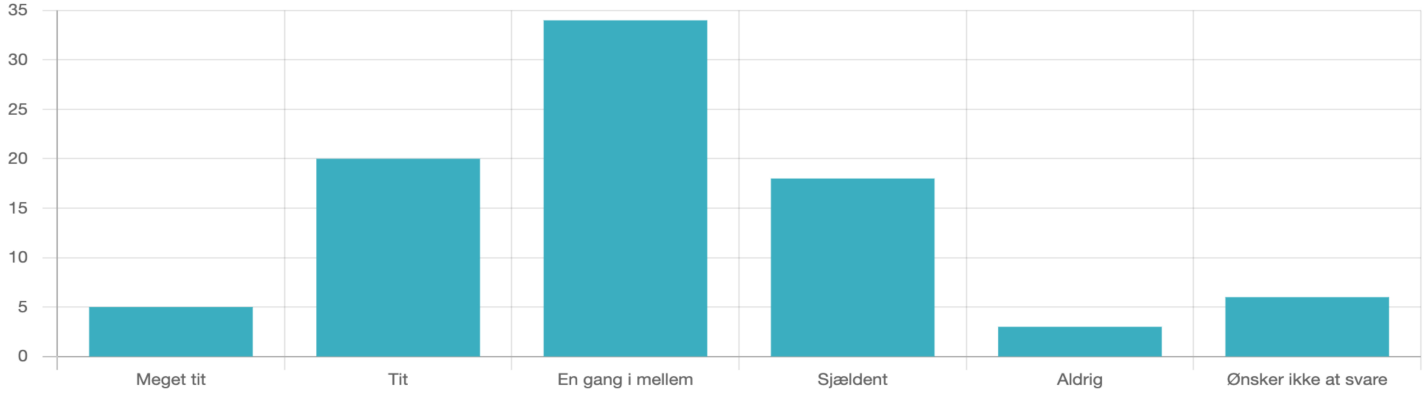
Spørgeskema til trivselsmålingen for elever i 4. - 9. klasse

Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, ar det bliver spændende.

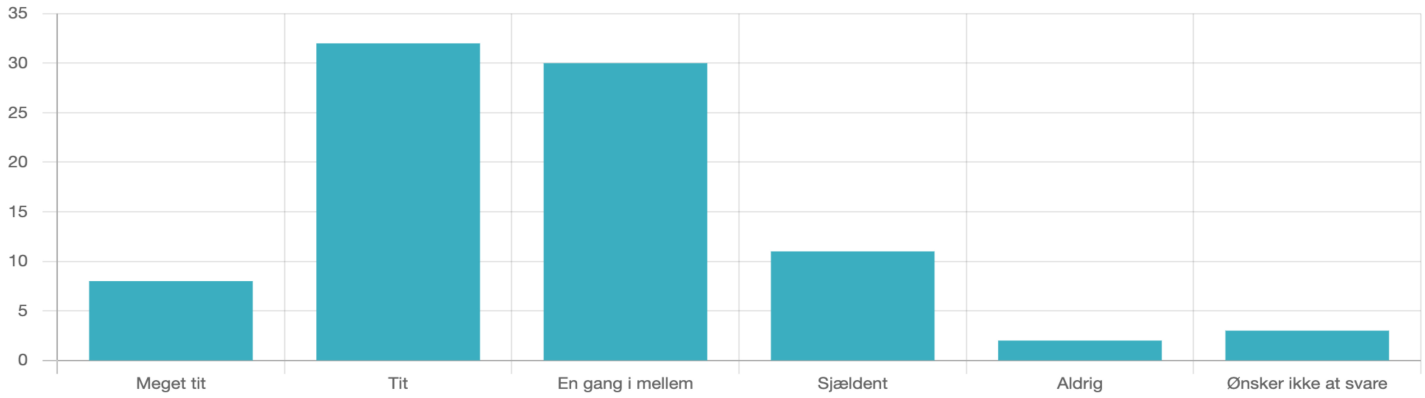


Spørgeskema til trivselsmålingen for elever i 4. - 9. klasse

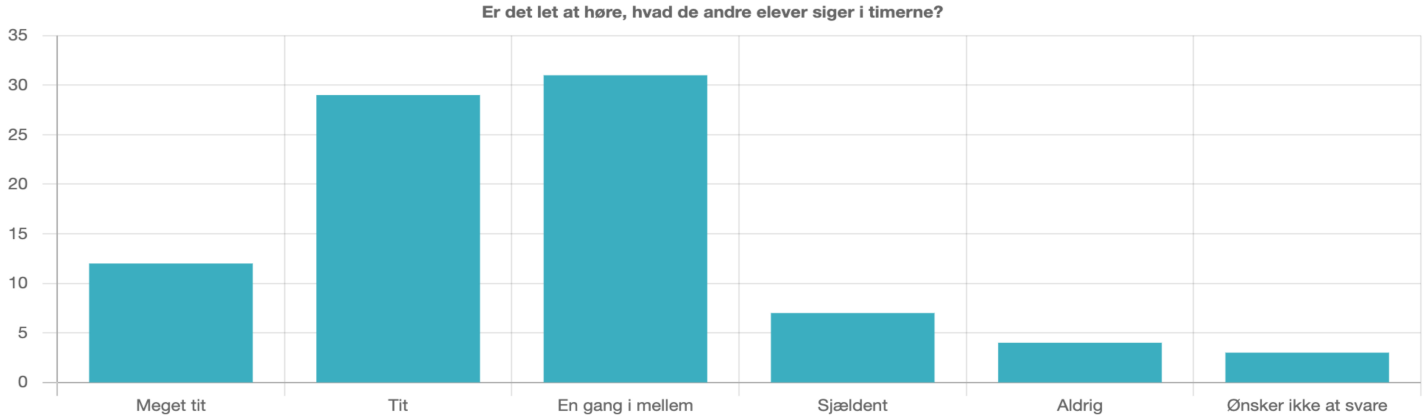
Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.



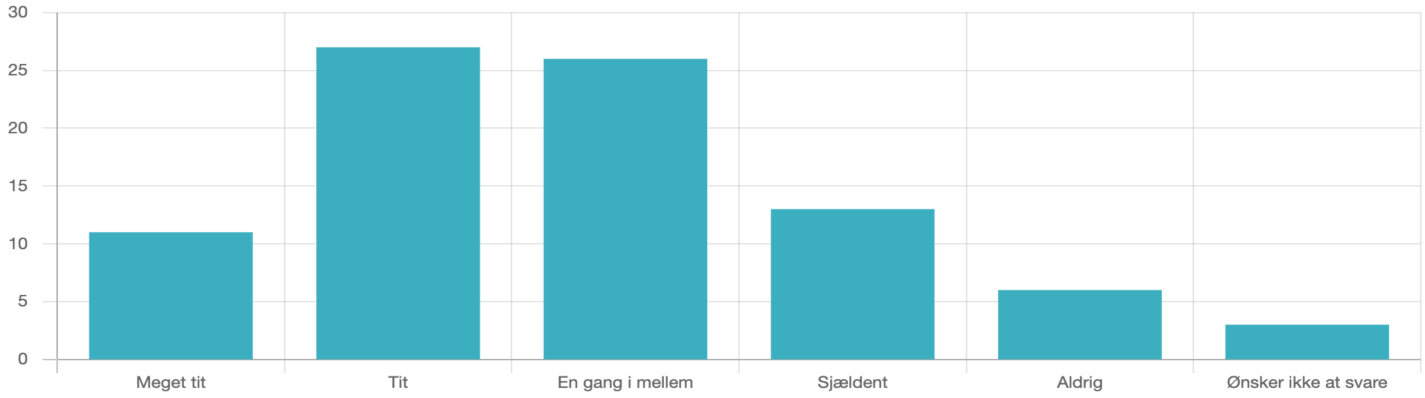
Møder dine lærere præcist til undervisningen?



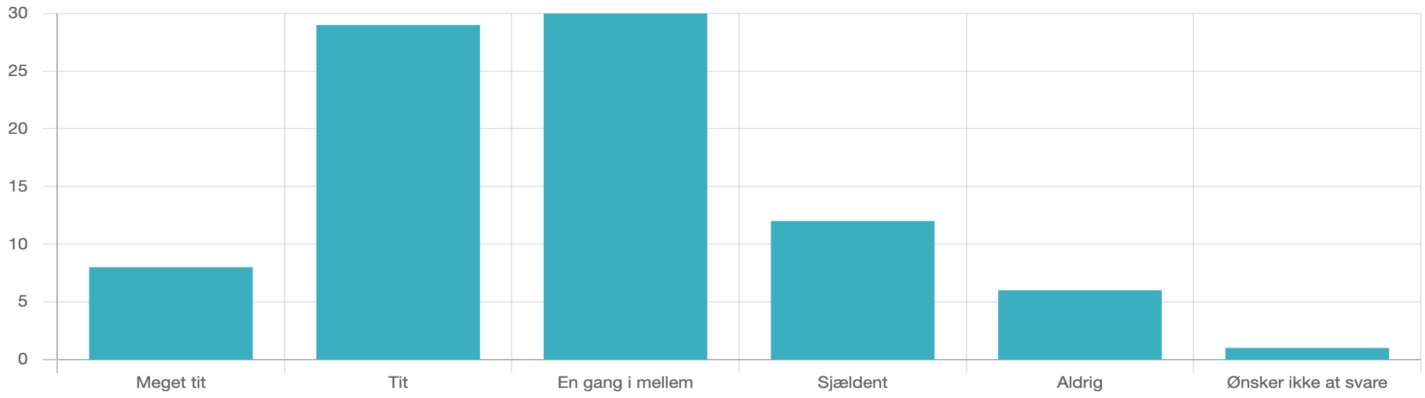
Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?



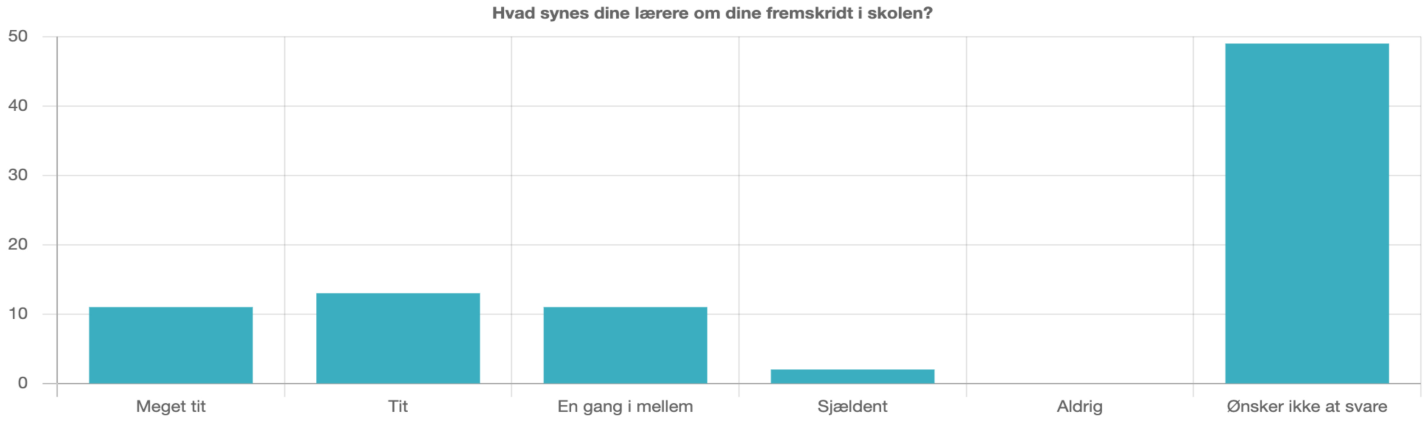
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?



Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?



Spørgeskema til trivselsmålingen for elever i 4. - 9. klasse



Spørgeskema til trivselsmålingen for elever i 4. - 9. klasse

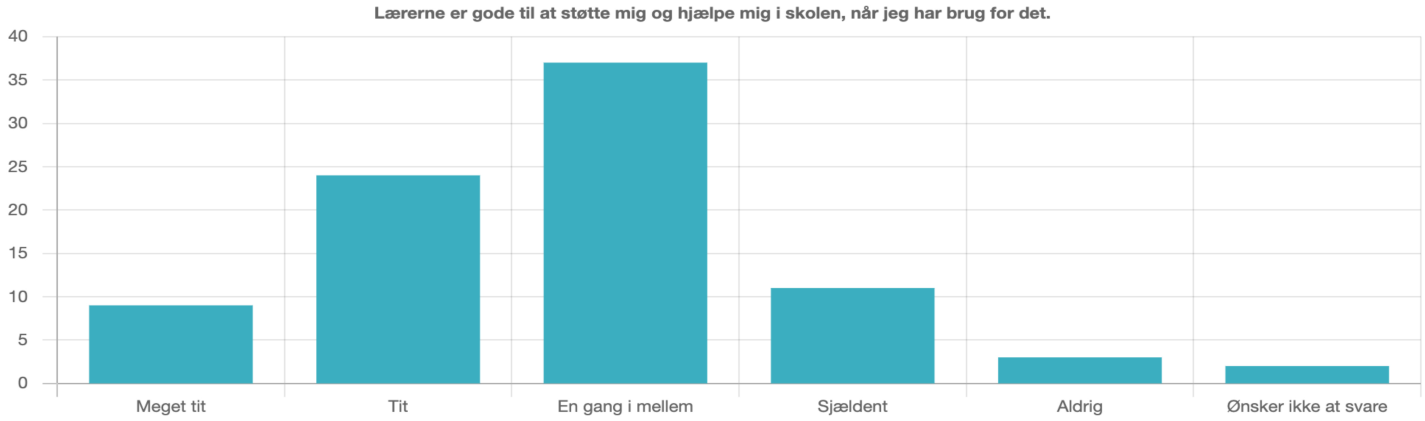


Spørgeskema til trivselsmålingen for elever i 4. - 9. klasse



Spørgeskema til trivselsmålingen for elever i 4. - 9. klasse





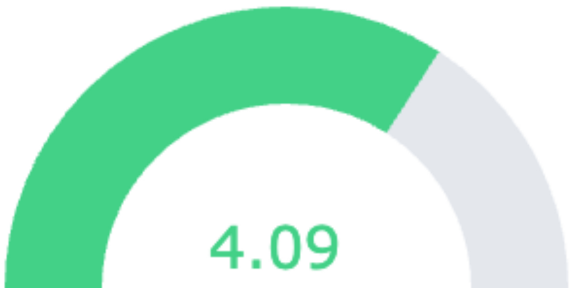
Spørgeskema til trivselsmålingen for elever i 4. - 9. klasse



Sammenlign med gennemsnittet

Denne evaluering

Hvilken klasse går du i?

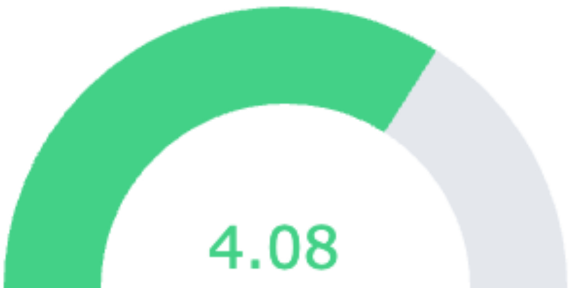


Er du glad for din skole?



Gennemsnittet for den brugte skabelon

Hvilken klasse går du i?



Er du glad for din skole?



Er du glad for din klasse?



Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure.



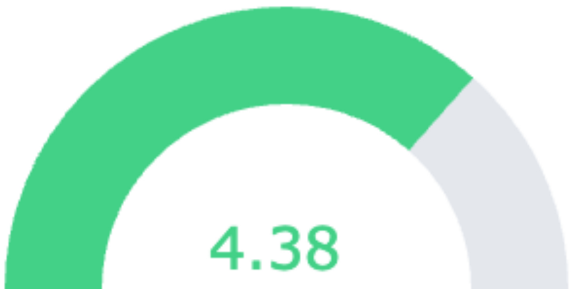
Jeg er god til at arbejde sammen med andre.



Jeg siger min mening, når jeg synes noget er uretfærdigt.



Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?



Er du glad for din klasse?



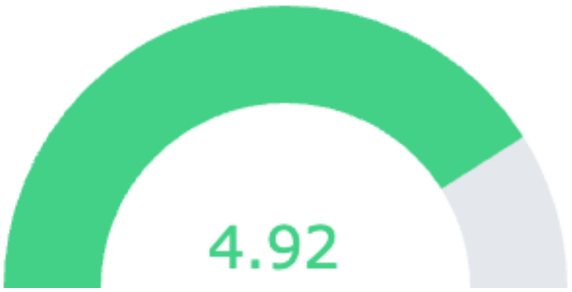
Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure.



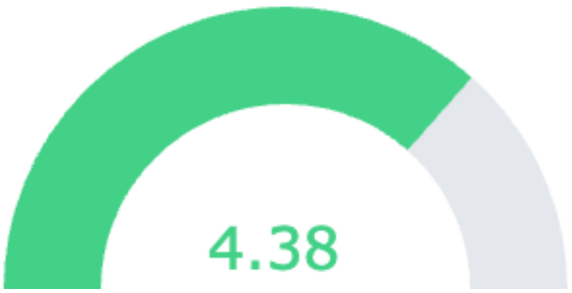
Jeg er god til at arbejde sammen med andre.



Jeg siger min mening, når jeg synes noget er uretfærdigt.



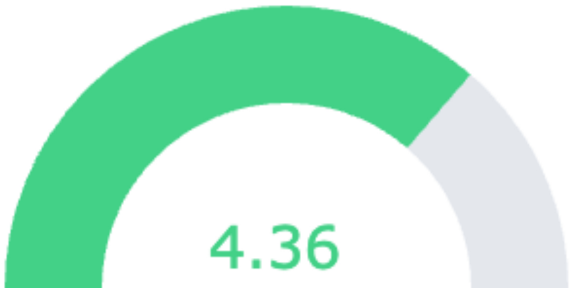
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?



Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?



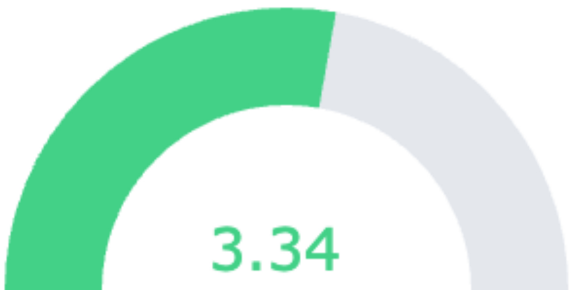
Kan du koncentrere dig i timerne?



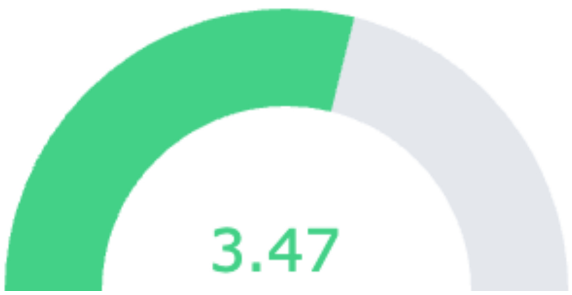
Føler du dig ensom?



Hvor tit har du ondt i maven?



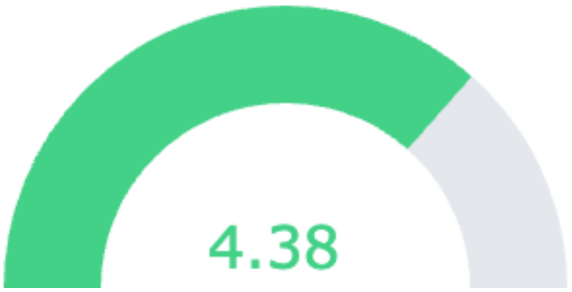
Hvor tit har du ondt i hovedet?



Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?



Kan du koncentrere dig i timerne?



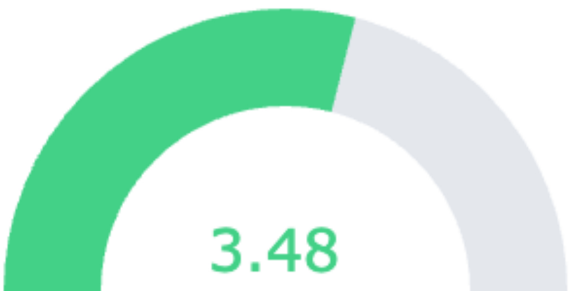
Føler du dig ensom?



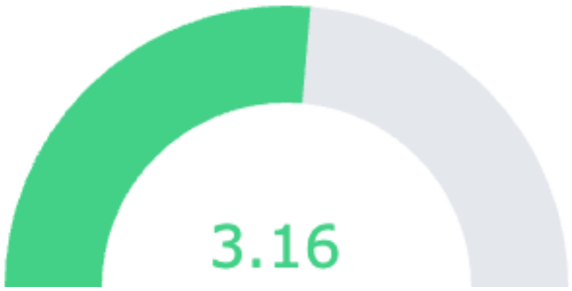
Hvor tit har du ondt i maven?



Hvor tit har du ondt i hovedet?



Er du bange for at blive til grin i skolen?



Er du bange for at blive til grin i skolen?



Hvor ofte føler du dig tryg i skolen?



Hvor ofte føler du dig tryg i skolen?



Er du blevet mobbet i dette skoleår?



Er du blevet mobbet i dette skoleår?



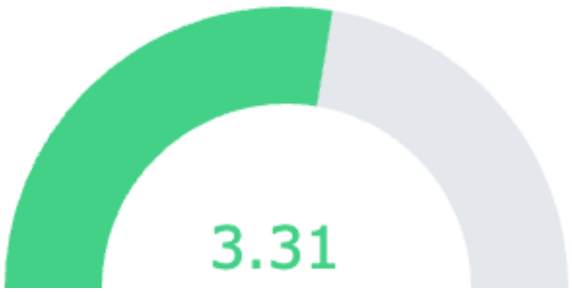
Har du selv mobbet i dette skoleår?



Har du selv mobbet i dette skoleår?



du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad i skal arbejde med i klassen?



Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad i skal arbejde med i klassen?



s jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen?



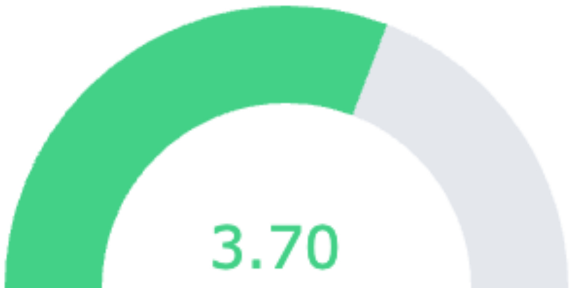
Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.



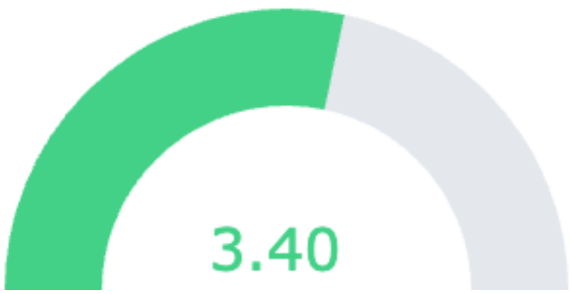
Er undervisningen kedelig?



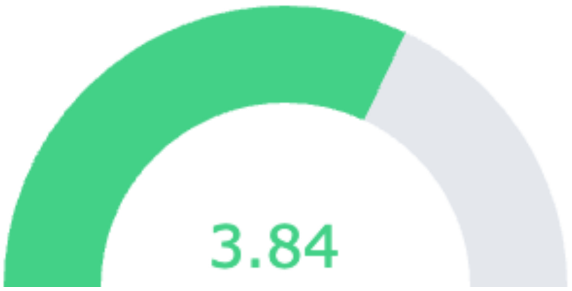
Er undervisningen spændende?



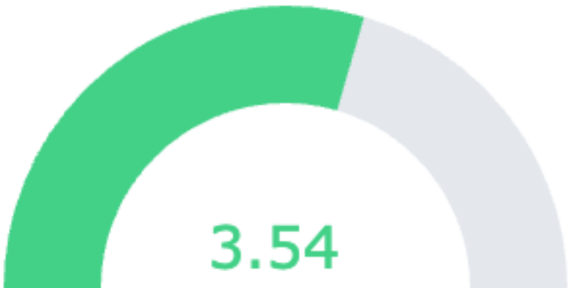
vis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, ar det bliver spændende.



Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen?



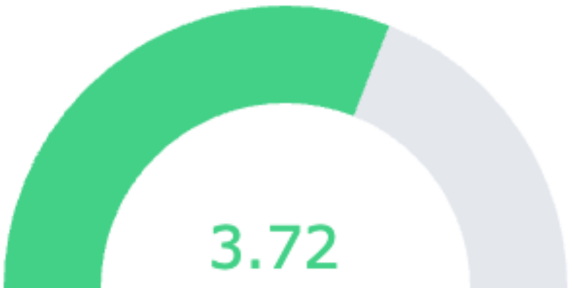
Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.



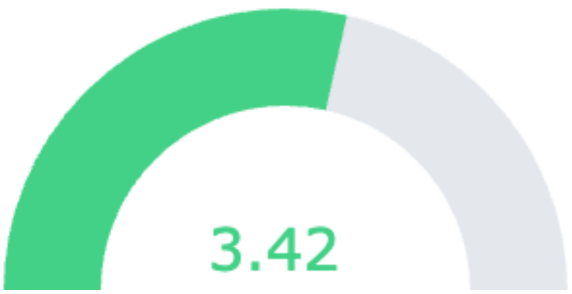
Er undervisningen kedelig?



Er undervisningen spændende?



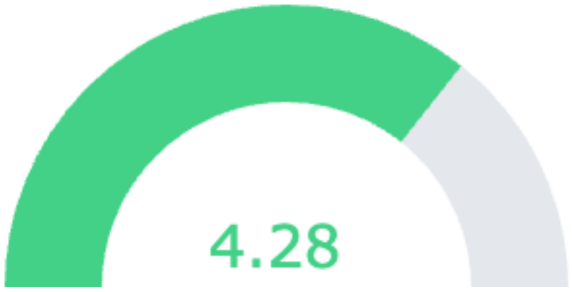
Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, ar det bliver spændende.



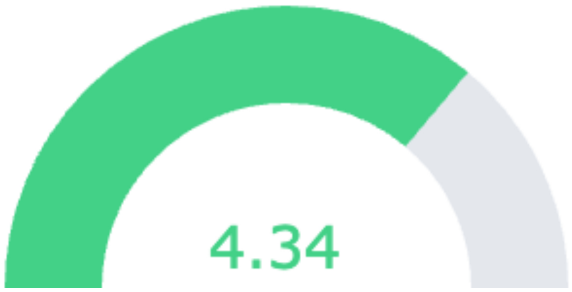
Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.



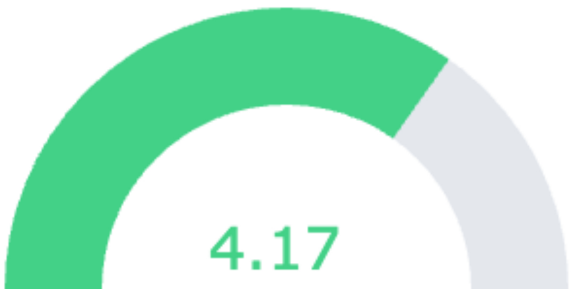
Møder dine lærere præcist til undervisningen?



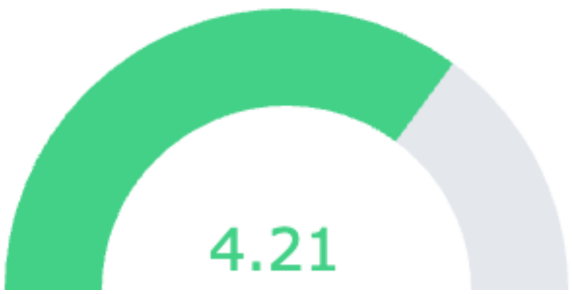
Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?



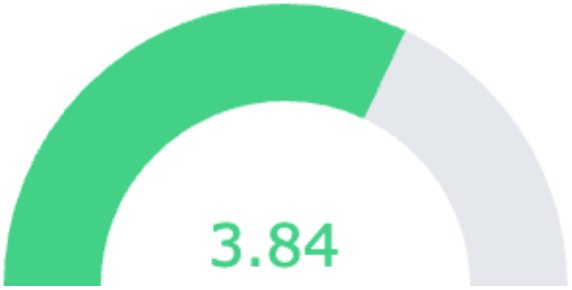
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?



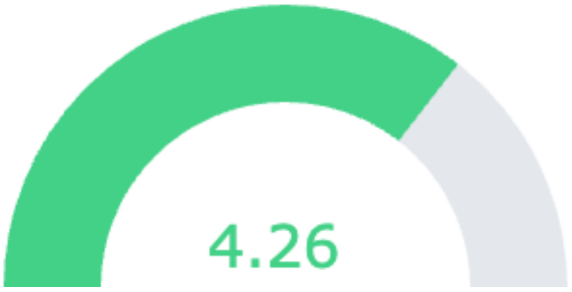
Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?



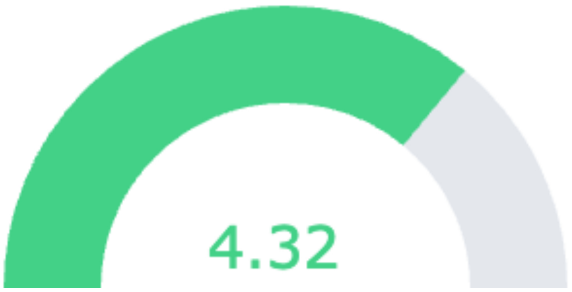
Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.



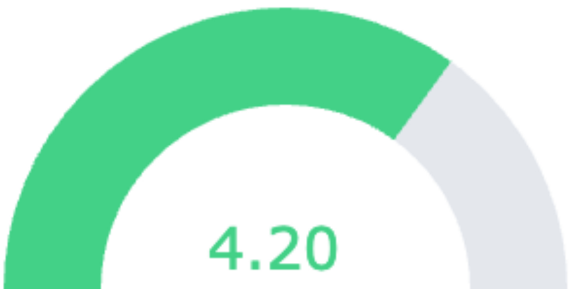
Møder dine lærere præcist til undervisningen?



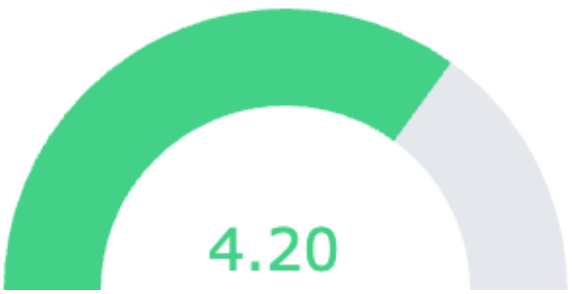
Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?



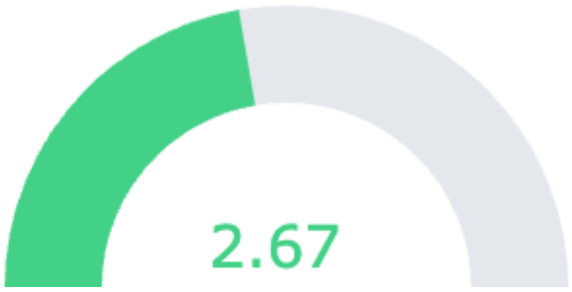
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?



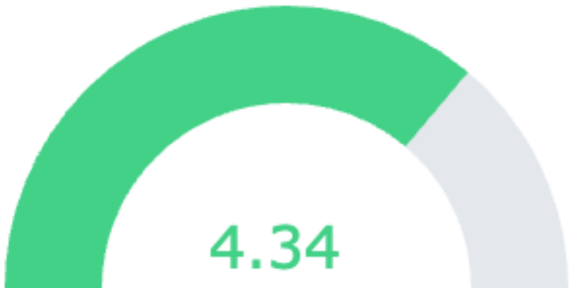
Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?



Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?



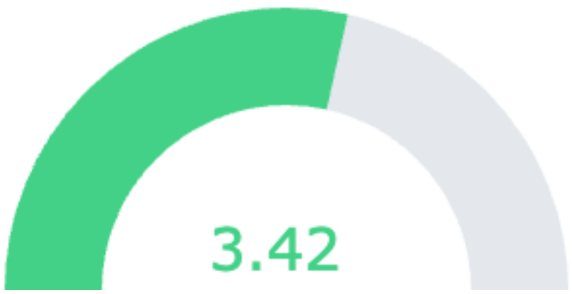
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen?



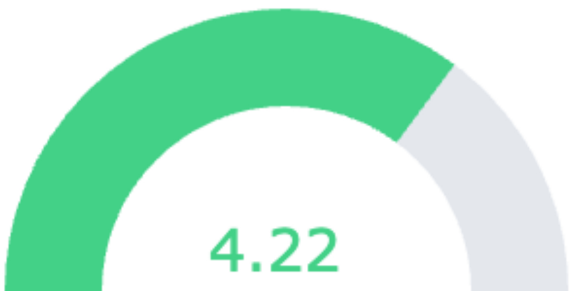
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.



Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.



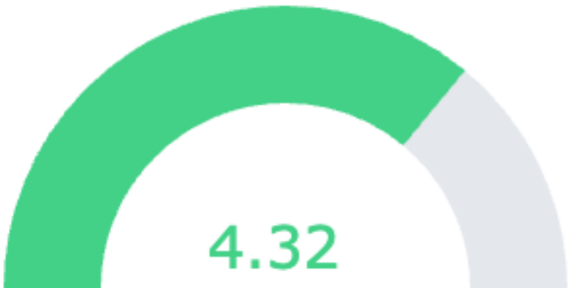
erne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.



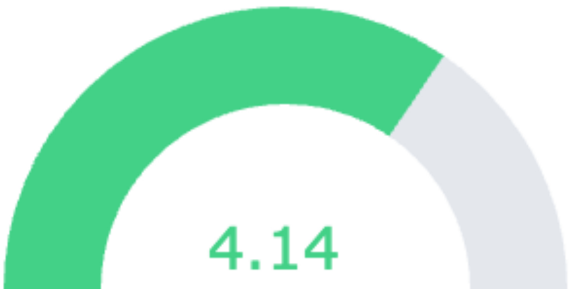
Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?



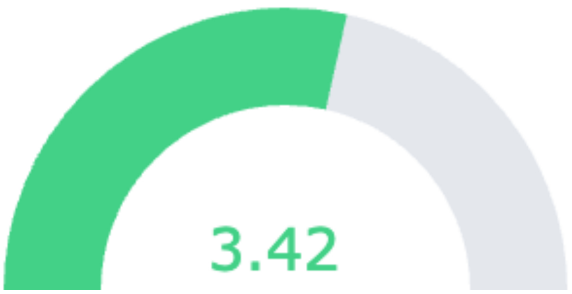
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen?



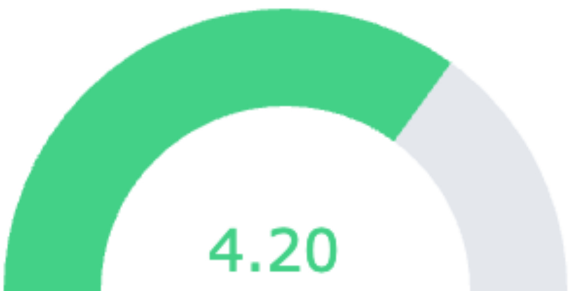
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.



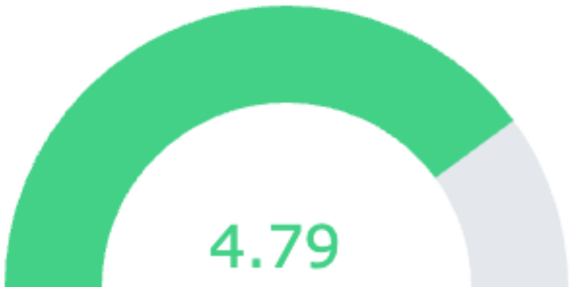
Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.



Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.



Jeg føler, at jeg hører til på min skole.



Jeg føler, at jeg hører til på min skole.

