

Undervisningsmiljøvurdering samt handlingsplan for Ollerup Friskole - 2024

Ifølge "Lov om elever og studerendes undervisningsmiljø" skal skolens ledelse sørge for, at der laves en undervisningsmiljøvurdering og handleplan. Den skal omfatte forhold omkring det fysiske, psykiske og æstetiske miljø på skolen.

Metode og data

Ollerup Friskole har valgt at benytte sig af et elektronisk spørgeskema. 169 elever (alle elever fra 1. – 8. klasse) har deltaget i undersøgelsen. Overblikrapport fra undersøgelsen er vedlagt.

Beskrivelse

Overordnet set er elevernes vurdering af undervisningsmiljøet positiv. Elevernes besvarelser ligger tæt på landsgennemsnittet.

Elevernes trivsel opgøres samlet som meget positiv. Eleverne føler et tilhørsforhold til Ollerup Friskole. De giver udtryk for at de føler sig trygge, og de har det godt både med hinanden og med personalet på Ollerup Friskole. Eleverne giver udtryk for, at de er glade for skolen, for deres klasse og for lærerne. Undersøgelsen viser, at eleverne i stor udstrækning er opmærksomme på deres kammeraters ve og vel, at de tør give udtryk for egne holdninger og meninger, og at de ikke har ondt i maven eller er bange for at blive gjort til grin af deres klassekammerater.

I forhold til det faglige læringsmiljø oplever eleverne, at lærerne er gode til at hjælpe dem med at blive dygtigere. En gruppe eleverne giver dog udtryk for, at det kan være svært at koncentrere sig, at undervisningen kan være kedelig, og at det kan være svært at få arbejdsro i klassen.

En gruppe af eleverne oplever ikke, at de har medindflydelse i forhold til, hvad der bliver arbejdet med i timerne.

Konklusion og handlingsplan

Vi er glade for at se, at eleverne vurderer deres trivsel, undervisningsmiljø og det faglige læringsmiljø overvejende positivt.

Ud fra trivselsundersøgelsen har vi valgt at arbejde videre med 2 områder:

1. Elevernes faglige trivsel, herunder:
 - Undervisningslokaler, æstetik – indretning af undervisningslokaler
 - Inddragelse af eleverne i undervisningen – medbestemmelse
2. Det er vigtigt, at alle elever trives. I skoleåret 24-25 har vi foretaget ændringer i fag og evalueringsformer for at højne trivslen generelt:
 - Livsfag i udskolingen
 - Livsfag på mellemtrinnet
 - Ny struktur på filosofi
 - Ny evalueringsform: spindelvævet i alle klasser og i stedet for karakterer
 - Anderledes prøver og afslutninger i stedet for folkeskolens afgangsprøve

Nogle af disse områder vil være omdrejningspunktet i vores interne evaluering i skoleåret 2024-2025.