

Skolens samlede evaluering – skoleåret 2023-24

Friskoleloven kræver, at der regelmæssigt foretages evalueringer af skolens undervisning. Skolen kan vælge at foretage selvevaluering efter en godkendt model, eller man kan have en ekstern forældrevalgt tilsynsførende, der regelmæssigt fører tilsyn med skolens undervisning. På Ollerup Friskole har en forældrevalgt tilsynsførende: Ejvind Rosenvang.

Skolen er desuden forpligtet til at foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgningen på evalueringen. Det fremgår af Friskolelovens § 1 b, stk. 3, at "skolen skal regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og foretage evalueringen."

På Ollerup Friskole har vi besluttet hvert skoleår at udvælge et eller flere områder, der evalueres. I skoleåret 2023-24 har vi valgt at have fokus på "Nye prøveformer på Ollerup Friskole":

Som et led i processen frem mod at blive en skole med egne prøveformer har Ollerup Friskole indført afprøvningsdage i skoleåret 23-24. Her er beskrivelsen og formålet med afprøvningsdagene:

Afprøvningsdage

Formål med afprøvningsdagene:

Afprøvningsdagene har det formål at afprøve forskellige undervisningsformer, evalueringsformer, tilgange til undervisning og pædagogisk praksis i forbindelse med Ollerup Friskoles beslutning om at blive en eksamensfri skole med egne prøveformer.

Ud fra de forskellige afprøvninger er målet at blive klogere på, hvad vi skal tage med os, når vi skal beskrive fagenes indhold, og hvordan vi tilgår undervisningen (måder vi gør det på/pædagogisk praksis), når vi overgår til egne prøveformer i skoleåret 24/25.

Planlægning og afvikling af afprøvningsdagene:

- Målbeskrivelse: Der skal være en målbeskrivelse: Hvad er det vi ønsker at afprøve, og hvordan ønsker vi, at afprøvningen skal foregå.
- Plan og beskrivelse af forløb skal planlægges og nedskrives.
- Evaluering: Der skal foretages en evaluering. Evalueringen skal være tilgængelig for alle og skal lægges i drevet i mappen "Afprøvningsdage"
- Afprøvningsdagene planlægges og forberedes primært i Teamet og i fællesforberedelsestiden, men kan også forberedes i egen forberedelse, hvis der ikke er tale om undervisning på tværs af hold/klasser.

Timer:

Alle lærere får undervisningstid og forberedelsestid til afprøvningsdagene.

Derudover har alle lærere en pulje timer til anderledes prøver, som også kan anvendes til særlig forberedelse til afprøvningsdagene.

Konklusion på afprøvningsdagene:

Alle afprøvningsdage er blevet evalueret på lærermøder i løbet af skoleåret.

Her har alle lærere samlet evalueret de forskellige afprøvninger og taget stilling til, hvad vi skal have mere af, og hvad vi skal have mindre af samt hvad vi direkte kan overføre til fagbeskrivelserne i de forskellige fag.