

Skolens samlede evaluering – skoleåret 2024-25

Friskoleloven kræver, at der regelmæssigt foretages evalueringer af skolens undervisning. Skolen kan vælge at foretage selvevaluering efter en godkendt model, eller man kan have en ekstern forældrevalgt tilsynsførende, der regelmæssigt fører tilsyn med skolens undervisning. Ollerup Friskole har en forældrevalgt tilsynsførende: Ejvind Rosenvang.

Skolen er desuden forpligtet til at foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgningen på evalueringen. Det fremgår af Friskolelovens § 1 b, stk. 3, at "skolen skal regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og foretage evalueringen."

På Ollerup Friskole har vi besluttet hvert skoleår at udvælge et eller flere områder, der evalueres. I skoleåret 2024-25 har vi valgt at tage afsæt i skolens trivselsundersøgelse/undervisningsmiljøvurdering fra foråret 2024.

Undervisningsmiljøvurderingen viser:

Overordnet set er elevernes vurdering af undervisningsmiljøet positiv. Elevernes besvarelser ligger tæt på landsgennemsnittet.

Elevernes trivsel opgøres samlet som meget positiv. Eleverne føler et tilhørsforhold til Ollerup Friskole. De giver udtryk for at de føler sig trygge, og de har det godt både med hinanden og med personalet på Ollerup Friskole. Eleverne giver udtryk for, at de er glade for skolen, for deres klasse og for lærerne. Undersøgelsen viser, at eleverne i stor udstrækning er opmærksomme på deres kammeraters ve og vel, at de tør give udtryk for egne holdninger og meninger, og at de ikke har ondt i maven eller er bange for at blive gjort til grin af deres klassekammerater.

I forhold til det faglige læringsmiljø oplever eleverne, at lærerne er gode til at hjælpe dem med at blive dygtigere. En gruppe af eleverne giver dog udtryk for, at det kan være svært at koncentrere sig, at undervisningen kan være kedelig, og at det kan være svært at få arbejdsro i klassen.

En gruppe af eleverne oplever ikke, at de har medindflydelse i forhold til, hvad der bliver arbejdet med i timerne.

I vores evaluering vil vi påbegynde en undersøgelse af:

1. Hvordan kan vi højne elevernes faglige trivsel?
Vi vil se på:
 - Æstetik og indretning af klasselokaler
 - Inddragelse af eleverne/medbestemmelse i undervisningen
2. Hvilken indvirken har de nye fag på elevernes faglige og sociale trivsel?
 - Livsfag i udskolingen
 - Livsfag på mellemtrinnet
 - Ny struktur på filosofi

Evalueringen/undersøgelsen vil tage form som:

- debat og dialog på lærermøder og i klasserne
- Indsamling af svar fra elever og lærere
- Inddragelse af elevrådet

Resultatet af evaluering lægges op på hjemmesiden ved udgangen af skoleåret 24-25.