

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Ollerup Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 427009	Skolens navn: Ollerup Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ejvind Rosenvang

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
29-10-2024	alle klasser	Morgensang - filosofi frøen og skorpionen	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
29-10-2024	6. kl	Musik - der øves Last Christmas	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
29-10-2024	4-5-6. klasse	Engelsk Halloween. der øves opslag i digital ordbog	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
29-10-2024	9.klasse	Kristendom - Kildekritik i jødedommen	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
03-02-2025	2.kl.	Dansk orddeling stavetræning - der arbejdes med vendespil	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
03-02-2025	1.kl.	Dansk der arbejdes med sætninger som spørgsmål	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang

03-02-2025	3.kl.	Engelsk - der skrives brev til pennevenner	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
03-02-2025	6.klasse	Historie - runer. oplæg fra læreren og derefter skriver eleverne selv runer	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
03-02-2025	5.kl.	Matematik - Der arbejdes i elevhæfter - addition opdeling i faktorer	Naturfag	Ejvind Rosenvang
03-02-2025	8.kl.	Samfundsfag gæstebesøg - oplæg til skolepraktik	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
03-02-2025	9.kl.	Naturvidenskab - spil fra NOVO om at opbygge sit eget land bæredygtig	Naturfag	Ejvind Rosenvang
18-03-2025	alle klasser	morgensang fortælling om Gedden	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
18-03-2025	0-1-2-3 kl.	Emneuge Afrikas dyr - besøg i Zoo børnene arbejder i grupper med hvert sit dyr	Naturfag	Ejvind Rosenvang
18-03-2025	4-5-6	Emneuge "Før og nu" Børnene har valgt et emne og beskriver dette enten på skrift eller ved at bygge emnet i pap el. lign	Naturfag	Ejvind Rosenvang

18-03-2025	8.klasse	Emneuge Jorden og havet. Elever arbejder med selvvalgte emner gruppevis. F.eks "Plastikøer i Stillehavet" "Narkosmugling fra Mellem- amerika	Naturfag	Ejvind Rosenvang
------------	----------	---	----------	------------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

24. april 2025

CV: Ejvind Rosenvang 1982 - 2019

"Øster Åby Friskole" - "Båring Højskole" - "Ubby Fri- og Efterskole" – "Glamsdalens Idrætsefterskole" –
"Rudme Friskole" - "Glamsbjerg Fri- og Efterskole"

2019 Tilsynsførende Ollerup, Jelling, Ringe, Trunderup og Øster Åby

Musiklærer/Eventyrfortæller Glamsbjerg Friskole

Tilsynets opgaver

Tilsynet er på skolen - Tilsynet er ikke på den enkelte lærer.

- Demokratisk dannelse
- Kønnenes ligestilling.
- Undervisningen foregår på dansk
- Fagligt niveau (dansk engelsk matematik)
- Ministeriel indberetning (se skolens hjemmeside)
- Evt. fremlægning på generalforsamlingen – til spørgsmål
- Skal ikke godkendes, men skal indberettes til STUK
- Lægges på hjemmesiden efter 1. maj

Tilsyn på Ollerup Friskole 2024 2025

Dette er mit andet tredje tilsyns-år på Ollerup Friskole, så derfor kender jeg nu skolen/personale og praksis i en sådan grad at jeg synes jeg har et rigtig godt udgangspunkt for et tilsyn.

Følgende praksis har dannet grundlag for tilsynet i indeværende skoleår:

1. Jeg har været på skolen og deltaget i undervisningen 3 skoledage 29/10, 3/2 og 18/3.

Jeg har i den forbindelse været i kontakt med alle klasser og alle lærere. Jeg har set meget spændende undervisning. (forskellige arb.former, opdateret og relevant indhold)

2. Jeg har efter hvert besøg haft samtale med skolens daglige ledelse. (Til tider vanskeligt her på skolen)

3. Ved mine besøg har jeg holdt pause på lærerværelset og dermed "smalltalket" med skolens ansatte

4. Jeg har året igennem haft adgang til skolens interne kommunikation via "Viggo"

5. Jeg har orienteret mig på skolens hjemmeside (karakterer ved afslut. prøver)

6. Jeg har gennemgået skolens konto til undervisningsmidler, og således orienteret mig om hhv. bøger og platforme. (ca. same same 100. 000 kr)

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolen har en praksis i forbindelse med morgensang, hvor der kommer et oplæg af filosofisk karakter, der efterfølgende følges op i de enkelte klasser. Det er en spændende udvidelse af begrebet det humanistiske fagområde.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Skolen låner en del faglokaler ved samarbejde med Den Frie Lærerskole, og har derfor fine faglokaler til rådighed.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen er meget bevidst om at børnenes arbejder fremvises. Dels ved at udstille i skolens fælleslokaler, og dels ved optræden til morgensang.

I forhold til musik arbejdes der med et begreb der hedder åben scene - der afvikles i skoletiden en gang om måneden.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Vurderingen bygger på deltagelse i undervisning, og gennemlæsning af resultater for afsluttende prøver

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Vurderingen bygger på deltagelse i undervisning, og gennemlæsning af resultater for afsluttende prøver

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Vurderingen bygger på deltagelse i undervisning, og gennemlæsning af resultater for afsluttende prøver

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Skolen er på vej til at indføre egne prøver, der gradvist vil omfatte alle fag. I år afvikles FS almindelige prøve i Historie

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen er sammen med andre skoler medarrangør af en demokratifestival i lokalområdet - et arr. hvor eleverne deltager med praktiske opgaver, og herved oplever hvordan lokalområdet -og deres forældre engagerer sig i dette emne.

Børnene oplever at deres forældre deltager i den årlige generalforsamling - som skolens øverste myndighed.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Der er dannet elevråd

Skolen ældste elever står som medansvarlige for afvikling af den daglige morgensang.

Eleverne har medbestemmelse omkring valg af emner i undervisningen

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Ja- f.eks. ved morgensang, hvor det er aktuelt. Sidst var det et oplæg om kvindelig værnepligt.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Ja skolen har elevråd.
De store elever står på skift for afvikling af morgensang.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Det er et fast punkt på årets første lærermøde

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Det er et fast punkt på årets første lærermøde

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Kommentarer til tilsynet 24/25.

1.

Ollerup friskole er et dejligt sted at komme – man bliver hilst med et smil og glad: "Godmorgen"

Der er en god stemning mellem blandt store og små voksne og børn – det er tydeligt at dette er et sted hvor man føler sig tryk.

Dagen starter med morgensang og på vej dertil giver voksne sig god tid til at snakke med børnene og hinanden.

Jeg oplever at børnene bliver taget alvorligt, når de har noget på hjertet

2

Skolens bygninger og fysiske rammer er blevet gennem skolens ca. 160 år lange historie

Det betyder at den i dag fremstår som spændende og inspirerende og er et smukt symbol på et af skolens grundprincipper: Mangfoldighed.

3

Skolen arbejder med et spændende bud på et læringsbegreb.

Skolen er god til at udnytte den frihed der ligger i friskoleloven.

Jeg oplever at den traditionelle klasse undervisning (skema og fagopdelt) i meget ofte suppleres med deltagelse i eksterne arrangementer på tværs af klasserne (f.eks. "Demokrati festivalen") og besøg på andre skoler og virksomheder.

(Lifelab" Odense/VR – Kahoot korfestival – madlejr -slagteribesøg)

På skolens hjemmeside er der et meget fint slide-show der viser denne mangfoldighed.

4

Skolen har gang i et meget spændende og omfattende arbejde med at indføre egne prøver

Det har medført mange gode snakke om værdier både blandt ansatte og forældre - en debat jeg tror ville være gavnlig på mange friskoler med jævne mellemrum

Tak til skolens "daglige ledelse" for godt samarbejde

Tak til lærerne for nogle meget spændende og lærerige besøg i undervisningen.

Til personalet for nogle hyggelige kaffestunder på lærerværelset