

# P-fag på Ollerup Friskole

## Indholdsfortegnelse

|                                                    |   |
|----------------------------------------------------|---|
| 1. Formål .....                                    | 1 |
| 2. Sådan forstår vi værdigrundlaget i praksis..... | 2 |
| 3. Tilrettelæggelse .....                          | 3 |
| 4. Arbejdsformer .....                             | 3 |
| 5. Kompetencemål (koblet til Fælles Mål) .....     | 4 |
| 6. Fællesskab på tværs af klassetrin .....         | 4 |
| 7. Evaluering.....                                 | 4 |
| 8. Perspektiv.....                                 | 5 |



# 1. Formål

Formålet med P-fag er at give eleverne mulighed for at fordybe sig i praktiske, kreative og kropslige aktiviteter, hvor de udvikler færdigheder, samarbejdsevner og glæden ved at lære gennem praksis. Faget giver eleverne erfaring med forskellige udtryksformer og arbejdsmetoder og bidrager til at understøtte elevernes alsidige personlige udvikling.

En særlig styrke ved P-fag er, at eleverne mødes på tværs af 4., 5. og 6. klasse. Det skaber et inkluderende fællesskab, hvor eleverne lærer at samarbejde med nye kammerater, udvikle sociale kompetencer og opdage, hvordan man kan lære af hinanden – både som rollemodeller og som fælles deltagere i en aktivitet.



## 2. Sådan forstår vi værdigrundlaget i praksis

| Fra Værdigrundlaget                                                                                                                                                                                                                                                | Sådan forstår vi det i praksis                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li><i>Vi vil gerne pirre elevernes nysgerrighed og forundring og derigennem gøre dem interesserede i at lære.</i></li></ul>                                                                                                     | Undervisningen er praktisk – og skal gennem aktiviteter og konkrete forløb give dem lyst og interesse for at mestre forskellige færdigheder.                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li><i>Undervisningen på Ollerup Friskole skal tale til elevernes fornuft, følelse og fantasi.</i></li></ul>                                                                                                                     | Da undervisningen er praktisk og varieret tilrettelagt, vil alle sanser og følelser naturligt blive bragt i spil gennem kreative og kropslige aktiviteter.                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li><i>Vi har fokus på faglighed, kreativitet og læring i fællesskab. Faglighed giver mening, når den bliver sat i spil i de kreative processer. Kreativitet giver mening, når den udfoldes på et faglig grundlag.</i></li></ul> | Undervisningen rammesættes i en blanding af åbne og lukkede opgaveformuleringer – med det formål at give eleverne mulighed for at kende p-fagets grundlæggende færdigheder og samtidig få rig mulighed for at afprøve og eksperimentere i praksis. |
| <ul style="list-style-type: none"><li><i>Fagene får liv, når elever og lærere fordyber sig sammen. Her opstår engagementet, nysgerrigheden og lysten til at lære.</i></li></ul>                                                                                    | Eleverne indgår på hold på tværs af klasser, hvilket giver erfaringer med at samarbejde med andre i mellemtrinnet.                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li><i>Vi vægter de skabende-, musiske- og kreative sider højt.</i></li></ul>                                                                                                                                                    | Eleverne skal gennem undervisningen få en oplevelse af og en tro på, at det de selv kan skabe og producere har en værdi - også for andre.<br>Derfor prioriterer vi, at eleverne viser deres produktioner frem for hinanden.                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li><i>Vi ønsker at opdrage og inspirere vores børn til at drage ud i verden med en oprejt pande og et åbent sind.</i></li></ul>                                                                                                 | P-fag er baseret på interesser, som eleverne kan afprøve og få erfaringer med – hvilket giver dem indsigt og mod på at møde verden omkring dem og prøve noget nyt sammen med andre.                                                                |

### 3. Tilrettelæggelse

- Skoleåret er opdelt i fire perioder.
- I hver periode udbyder skolens lærere forskellige værksteder, fx:
  - Idræt, basketball, fodbold, løb, Disc Golf
  - Musik, film, stop motion
  - Håndarbejde, keramik, design
  - Friluftsliv og naturaktiviteter
- Eleverne præsenteres for værkstederne ved periodens start og vælger i prioriteret rækkefølge, hvilket de ønsker at deltage i

### 4. Arbejdsformer

- Praktisk arbejde og træning – læring sker gennem aktiv deltagelse.
- Projekt- og værkstedsarbejde – eleverne arbejder med længerevarende forløb i et værksted.
- Samarbejde og fællesskab – fokus på at kunne samarbejde, løse opgaver i fællesskab og respektere andres bidrag.
- Kreativitet og innovation – eleverne får mulighed for at udvikle egne ideer og afprøve løsninger.
- Refleksion – undervejs og til slut taler vi om, hvad vi har lært, og hvordan vi kan bruge det i andre sammenhænge.



## 5. Kompetencemål (koblet til Fælles Mål)

P-fag bidrager til at opfylde flere kompetencemål fra Fælles Mål, især inden for:

- Alsidig udvikling: Eleverne udvikler nysgerrighed, kreativitet, samarbejdsevner og kropslige færdigheder.
- Kulturelle udtryksformer: Eleverne afprøver forskellige praktiske og æstetiske udtryksformer.
- Sundhed og trivsel: Eleverne styrker deres kropslige bevidsthed, motorik og glæde ved bevægelse.
- Innovation og entreprenørskab: Eleverne lærer at skabe og realisere ideer i praksis.

## 6. Fællesskab på tværs af klassetrin

- Eleverne lærer at indgå i nye grupper og samarbejde med både yngre og ældre elever.
- De ældste elever får mulighed for at tage ansvar og være rollemodeller.
- De yngste elever oplever tryghed ved at have ældre elever at se op til.
- Alle elever får styrket deres sociale kompetencer og deres forståelse for, at man kan bidrage forskelligt i et fællesskab.

Dette fællesskab understøtter skolens værdier om trivsel, respekt og samarbejde og bidrager til, at eleverne udvikler en stærk identitet som del af hele mellemtrinnet – ikke kun deres egen klasse.

## 7. Evaluering

- Evalueringen sker løbende gennem observation, dialog og elevens egen refleksion.
- Fokus er på proces, deltagelse, engagement og udvikling af praktiske færdigheder – ikke på traditionelle prøver eller karakterer.
- Ved afslutningen af en periode kan der laves små fremvisninger, forestillinger, turneringer, udstillinger eller præsentationer, så eleverne kan dele deres arbejde med andre.





## 8. Perspektiv

P-fag er et fag, der styrker sammenhængen mellem teori og praksis. Eleverne får mulighed for at opdage og udvikle særlige interesser og talenter, og de får erfaring med at lære på andre måder end i de boglige fag.

