

Valgfag på Ollerup Friskole

Indholdsfortegnelse

1. Fagbeskrivelse for valgfag på Ollerup Friskole.....	1
2. Sådan forstår vi værdigrundlaget i praksis.....	3
3. Hvordan laver vi valgfag i udskolingen	4



1. Fagbeskrivelse for valgfag på Ollerup Friskole

Valgfagene på Ollerup Friskole tager afsæt i skolens værdigrundlag og i Grundtvig og Kolds tanker om livsoplysning samt en undersøgende og skabende tilgang til læring. Undervisningen skal vække elevernes nysgerrighed og give dem mulighed for at fordybe sig i noget, de selv har valgt. Samtidig skal eleverne erfare, at læring ikke kun er noget, der gives, men også noget, der vokser ud af egen lyst til at undersøge, skabe og blive klogere.

Formålet med valgfagene på Ollerup Friskole er at give eleverne i 7.–9. klasse mulighed for at fordybe sig i praktiske, kreative, musiske, kropslige, teknologiske og faglige områder, der taler til deres interesser. Valgfagene skal opleves som et reelt valg, hvor eleverne kan få indflydelse på både fagudbud, indhold og retning. Gennem arbejdet skal eleverne opleve glæde, motivation og ejerskab i deres læring.

Udbuddet af valgfag varierer fra år til år og fra periode til periode og tager udgangspunkt i elevernes ønsker, lærernes kompetencer og skolens værdier. Der tilstræbes en bredde, så eleverne over tid både får mulighed for fordybelse og for at prøve nye områder.



Undervisningen tager udgangspunkt i elevernes engagement og lyst til at lære. Arbejdsformerne varierer fra fag til fag og kan være både praktiske, undersøgende, fagligt fordybende og skabende. Fælles er, at eleverne får mulighed for at arbejde med noget, der giver mening for dem, og som kan sætte deres viden og erfaringer i spil.

Valgfagene kan samtidig åbne verden for eleverne – både gennem arbejdet i fagene, som lærerne udbyder, men også ved at de i valgfagstimerne i stedet kan få mulighed for at indgå i et meningsfuldt samarbejde med lokale foreninger eller virksomheder - fx ved at være besøgsven på plejehjemmet.

Undervisningen planlægges af læreren, men kan udvikles i samspil med eleverne. Der skal være plads til medbestemmelse, og til at eleverne bringer deres egne erfaringer og kompetencer i spil – også i mødet med hinanden.



Valgfagene på Ollerup Friskole har samtidig en vigtig social betydning. Her mødes eleverne på tværs af klasserne i udskolingen og indgår i nye fællesskaber på tværs af klasserne. Der arbejdes både individuelt og i grupper med fokus på både processen og et evt. færdigt produkt.

Forløbene kan afsluttes med forskellige former for præsentationer, hvor eleverne viser deres arbejde frem – fx gennem fremlæggelser, udstillinger eller andre fælles visninger.

Valgfagene foregår i perioder med to lektioner om ugen.

Samlet set er valgfagene en vigtig del af skolens dannelsesopgave. De skal give eleverne mod på at prøve noget nyt, blive klogere på sig selv og deres interesser og opleve, at de kan tage del i og bidrage til de fællesskaber, de er en del af – både på skolen og udenfor.



2. Sådan forstår vi værdigrundlaget i praksis

Fra Værdigrundlaget	Sådan forstår vi det i praksis
<i>Vi vil gerne pirre elevernes nysgerrighed og forundring og derigennem gøre dem interesserede i at lære.</i>	Vi arbejder undersøgende/eksperimenterende. Og en gang imellem præsentere dem for noget, der ligger uden for deres forestillingsevne, samt inddrage deres egen erfaringsverden.
<i>Undervisningen på Ollerup Friskole skal tale til elevernes fornuft, følelse og fantasi.</i>	Undervisningen og fagene skal give varierede indtryk. Sanserne skal i spil. Man skal blive bevæget (følelsesmæssigt/fysisk). Man skal blive klogere. Man skal tænke/drømme.
<i>Vi har fokus på faglighed, kreativitet og læring i fællesskab. Faglighed giver mening, når den bliver sat i spil i de kreative processer. Kreativitet giver mening, når den udfoldes på et faglig grundlag.</i>	Vi tror på at kreativitet først opstår, når den rammesættes fx i en faglig kontekst. At vi sammen forholder os nysgerrigt og undrende til faglige spørgsmål. Og når man på baggrund af viden/erfaring/undren/oplevelse/følelse skaber nyt. At man stiller opgaver, der er åbne og giver mulighed for mange forskellige løsninger, og at man understøtter svarenes forskellighed. Kreativitet kan også være en løsning på en faglig udfordring.
<i>Fagene får liv, når elever og lærere fordyber sig sammen. Her opstår engagementet, nysgerrigheden og lysten til at lære.</i>	Vi forstår fordybelse som processen, hvor vi giver tiden til den langsomme læring. Der skal være tid til rådighed, så eleverne kan studere, undersøge, eksperimentere og afprøve nye veje for at opnå erkendelse. Læreren kan skabe rammer hvor der bl.a. bliver givet tid til at den enkelte kan forholde sig åbent til at eleverne kan have forskelligt fokus og forskellige veje til forståelse og viden.
<i>Vi vægter de skabende-, musiske- og kreative sider højt.</i>	Vi vil give eleverne en oplevelse af og en tro på, at det de selv kan skabe og producere har en værdi også for andre. Derfor prioriterer vi at eleverne viser deres produktioner frem for hinanden.
<i>Vi ønsker at opdrage og inspirere vores børn til at drage ud i verden med en oprejst pande og et åbent sind.</i>	Vi vil give eleverne en tro på sig selv og på det gode og positive i sig selv og andre. At eleverne kan samarbejde med alle og arbejde selvstændigt. Vi skal give eleverne en forståelse af diversiteten i verden.

3. Hvordan laver vi valgfag i udskolingen

I udskolingen (7-9. klasse) får eleverne valgfag som to lektioner om ugen i deres skema. Skoleåret er inddelt i 2-4 perioder, så man hvert år når at have flere forskellige valgfag. Eleverne får præsenteret nogle forskellige valgfag og er så selv med til at vælge hvilke fag de vil have i hver periode.

Herunder er eksempler på hvad valgfag kan være på Ollerup Friskole:

