

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Ollerup Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 427009	Skolens navn: Ollerup Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ejvind Rosenvang

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-10-2025	alle	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
06-10-2025	7.kl	Dansk Nete Om at skrive noveller	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
06-10-2025	9.kl	Tysk Kari Frøkongen m. oplæsning, oversættelse og udtale	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
06-10-2025	1.klasse	Engelsk Lise farver, tal og sange	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
06-10-2025	3.klasse	Matematik Pernille Ipad med hørebøffer, og talovergange	Naturfag	Ejvind Rosenvang
25-11-2025	Alle	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
25-11-2025	2.kl	Fag dansk - Vikarer arbejdede med læsemakker og	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang

		senere med kryds og tværs		
25-11-2025	3.kl.	Fag dansk skriftligt arbejde i hæfte/lpad om kaniner Der leges Simon siger	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
25-11-2025	4.kl.	Fag dansk indsamling af ønsker til julesange (som musiklærer)	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
25-11-2025	5.kl.	Fagdag matematik Vinkelmåling på arbejdsark/ julefigurer ud af polygoner	Naturfag	Ejvind Rosenvang
25-11-2025	8.kl	Fag matematik - Bongijump for Barbie og Kenn	Naturfag	Ejvind Rosenvang
18-03-2026	Alle	Morgensang Pernille Fortælling om de lange næser.	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
18-03-2026	5.klasse	Musik jesper - Delt hold. Dreng arb. med digital underlægnings musik. Pigerne spiller i pigeband.	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
18-03-2026	4.kl.	Idræt - basket/frisbee i gården og cyklende børn	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
18-03-2026	8.kl	Dansk Maria "Kort prosa" Naturromantik og økokritik	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang

18-03-2026	9.kl.	Natur og teknik Jeppe/Kari - kropprens energi omsætning	Naturfag	Ejvind Rosenvang
18-03-2026	9.kl.	Matematik Ulla Matador med regnskabsbilag	Naturfag	Ejvind Rosenvang

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

CV: Ejvind Rosenvang

1982 - 2019

"Øster Åby Friskole" - "Båring Højskole" - "Ubby Fri- og Efterskole" – "Glamsdalens Idrætsefterskole" –

"Rudme Friskole" - "Glamsbjerg Fri- og Efterskole"

2019

Tilsynsførende Ollerup, Jelling, Ringe, Trunderup og Øster Åby

Musiklærer/Eventyrfortæller Glamsbjerg Friskole

Tilsynets opgaver

Tilsynet er på skolen - Tilsynet er ikke på den enkelte lærer.

- Demokratisk dannelse
- Kønnenes ligestilling.
- Undervisningen foregår på dansk
- Fagligt niveau (dansk engelsk matematik)
- Ministeriel indberetning (se skolens hjemmeside)
- Evt. fremlægning på generalforsamlingen – til spørgsmål
- Skal ikke godkendes, men skal indberettes til STUK
- Lægges på hjemmesiden efter 1. maj

Tilsyn på Ollerup Friskole 2025 2026

Dette er mit andet fjerde tilsyns-år på Ollerup Friskole, så derfor kender jeg nu skolen/personale og praksis i en sådan grad at jeg synes jeg har et rigtig godt udgangspunkt for et tilsyn.

Følgende praksis har dannet grundlag for tilsynet i indeværende skoleår:

1. Jeg har været på skolen og deltaget i undervisningen 3 skoledage 6/10 - 25/11 -18/3

Jeg har i den forbindelse været i kontakt med alle klasser og alle lærere. Jeg har set meget spændende undervisning. (forskellige arb.former, opdateret og relevant indhold)

2. Jeg har efter hvert besøg haft samtale med skolens daglige ledelse.

3. Ved mine besøg har jeg holdt pause på lærerværelset og dermed "smalltalket" med skolens ansatte

4. Jeg har året igennem haft adgang til skolens interne kommunikation via "Viggo"

5. Jeg har orienteret mig på skolens hjemmeside (karakterer ved afslut. prøver)

6. Jeg har gennemgået skolens konto til undervisningsmidler, og således orienteret mig om hhv. bøger og platforme. (ca. same same 100. 000 kr)

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolen har en praksis i forbindelse med morgensang, hvor der kommer et oplæg af filosofisk karakter, der efterfølgende kan følges op i de enkelte klasser. Det er en spændende udvidelse af begrebet det humanistiske fagområde.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Skolen låner en del faglokaler ved samarbejde med Den Frie Lærerskole, og har derfor fine faglokaler til rådighed.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen er meget bevidst om at børnenes arbejder fremvises. Dels ved at udstille i skolens fælleslokaler, og dels ved optræden til morgensang.

I forhold til musik arbejdes der med et begreb der hedder åben scene - der afvikles i skoletiden en gang om måneden.

Jeg synes generelt at skolen er rigtig god til at inddrage den praktisk musiske dimension i undervisningen

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Vurderingen bygger på deltagelse i undervisning, og gennemlæsning af resultater for afsluttende prøver

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Vurderingen bygger på deltagelse i undervisning, og gennemlæsning af resultater for afsluttende prøver

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Vurderingen bygger på deltagelse i undervisning, og gennemlæsning af resultater for afsluttende prøver

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Skolen er ved at indføre egne prøver. Processen er startet, men endnu ikke helt udfoldet.
Fuldt udfoldet indgår også historie.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Svaret er JA

Ollerup friskole, er en skole der på mange måder udnytter de muligheder der er for at arbejde efter egne ideer.

De gør deres arbejde grundigt og undervisningen har høj kvalitet - herunder skal nævnes at skolen har besluttet at udarbejde deres egne afgangsprøver - en proces er sat i gang.

Specielt vil jeg fremhæve at skolen også i de ældste klasser formår at inddrage den praktisk-musiske dimension i undervisningen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen er sammen med andre skoler medarrangør af en demokratifestival i lokalområdet - et arr. hvor eleverne deltager med praktiske opgaver, og herved oplever hvordan lokalområdet -og deres forældre engagerer sig i dette emne.

Børnene oplever at deres forældre deltager i den årlige generalforsamling - som skolens øverste myndighed

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Der er dannet elevråd der ledes af de ældste elever

Skolen ældste elever står som medansvarlige for den daglige morgensang.

Eleverne har medbestemmelse omkring valg af emner i undervisningen

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

Til morgensang var der et oplæg om soldater i krigen i Ukraine - mænd eller/og kvinder.
I musik undervisningen er det ofte sådan at drengene tager instrumenterne og pigerne synger.
jeg var med i en musiktime i mellemskolen hvor der blev dannet et pigeband, imens drengene arbejdede med filmunderlægningsmusik

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

ja der er dannet elevråd.
De store elever er medhjælpere ved morgensang

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

Alle lærermøder starter med punktet "elever", hvor problemstillingerne klargøres i fælles forum

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Det indgår som første punkt på første lærermøde

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Ollerup friskole, er en skole der på mange måder udnytter de muligheder der er for at arbejde efter egne ideer.

De gør deres arbejde grundigt og undervisningen har høj kvalitet - herunder skal nævnes at skolen har besluttet at udarbejde deres egne afgangsprøver - en proces er sat i gang.

Specielt vil jeg fremhæve at skolen også i de ældste klasser formår at inddrage den praktisk-musiske dimension i undervisningen.

Derudover, at den traditionelle klasse undervisning (skema og fagopdelt) meget ofte suppleres med deltagelse i eksterne arrangementer på tværs af klasserne f.eks. "Demokrati festivalen" og besøg på andre skoler og virksomheder.

Skolen har en bygningsmasse der er opstået ved knopskydning gennem skolens lange historie.

Herved signalere den MANGFOLDIGHED, hvilket også er et af de ord jeg vil knytte på skolens virke.

På skolens hjemmeside er der et meget fint slide-show der viser denne mangfoldighed.